

Аналитический отчет по результатам воспитательной работы и дополнительного образования за 2022-2023 учебный год

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №7 в 2022-2023 учебном году осуществляется в соответствии с нормативной документальной базой РФ, Калининградской области, локальными документами в сфере воспитания: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Семейный Кодекс Российской Федерации, Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ст.14 ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024г.г.); Закон Калининградской области от 01.07.2013г. № 241 «Об образовании в Калининградской области», Приказ МО КО от 30.01.2018г. «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области», «Стратегия развития воспитания в Калининградской области» (Приказ МО КО от 21.12.2021г.); Календарный план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Калининградской области на 2022 год (Приказ МО КО от 14.01.2022г.), Программа воспитания МАОУ СОШ №7 «Школа личностного роста», Календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ №7 на 2022-2023 уч.год.

Цель воспитательной системы школы – создание условий для социально-педагогической и социально-культурной поддержки обучающихся, связанных со становлением гражданской и социально адаптированной личности; установка на самовоспитание и развитие своего творческого потенциала во всех областях социально и социокультурно ориентированной деятельности; реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании в условиях реализации ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (первичное отделение РДШ);
- организовывать для школьников пешие и выездные экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа на всех уровнях обучения и воспитания в 2022-2023 учебном году осуществляется в рамках реализации модульной Программы воспитания «Школа личностного роста», календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №7, дополнительного образования и внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности:

- Духовно-нравственному,
- Физкультурно-спортивному и оздоровительному,
- Социальному,
- Общеинтеллектуальному,
- Общекультурному.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются следующие:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Эстетическое
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание

7. Экологическое воспитание

8. Ценности научного познания

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты (заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, 38 классных руководителей (43 класса), советник директора по воспитанию, 2 педагога дополнительного образования). В МАОУ СОШ №7 сформирован Штаб воспитательной работы. Около 78% - имеют первую и высшую КК (22 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории).

Реализуемые в 2022-2023 учебном году инвариантные и вариативные модули программы воспитания «Школа личностного роста»:

«Классное руководство», «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Школа – ровесница области», «Школьные медиа», «Встречи с интересными людьми».

Виды деятельности, реализуемые по направлениям воспитательной работы в рамках инвариантных и вариативных модулей Программы воспитания «Школа личностного роста»:

- тематические классные часы;
- общешкольные традиции и праздники;
- мероприятия по формированию гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания и развития, волонтерство;
- познавательные КТД (интеллектуальные игры, проектные задачи, марафоны);
- развитие ученического самоуправления (Школьный актив), в т.ч. и через участие в РДДиМ, тематическое дежурство;
- работа объединений (кружки, секции, студии) дополнительного образования МАОУ СОШ №7;
- мероприятия по созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- социальная, профилактическая и психологическая работа;
- экскурсионная, краеведческая и природоохранная деятельность, включая экологические КТД;
- организация работы с родителями, сотрудничество семьи и школы;
- трудовые КТД (трудовые десанты, акции, операции, летняя трудовая практика), профориентация обучающихся;

- физкультурно-оздоровительная и валеологическая деятельность.

Виды и формы воспитательной деятельности модулей Программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Условия, способствующие самореализации личности
в 2022-2023 учебном году:**

- Дополнительное образование (в рамках реализации модуля «**Внеурочная деятельность**»): для реализации интересов обучающихся во внеурочное время в школе работают **17** студий, кружков и спортивных секций школьного дополнительного образования (включая **6** объединений в рамках **Региональной губернаторской программы «УМная ПРОдленка»**) следующих направленностей:

художественная (кружки и студии «Гармония», «Отличная компания», «Рукодельница», «Акварель», «Ультрамарин»);

социально-гуманитарная (кружки «Английский с удовольствием» (3), медицентр «Орбита», кружок «Что?Где?Когда?»);

физкультурно-спортивная («Общая физическая подготовка» (2 спорт.секции), «Волейбол», «Легкоатлетическое многоборье»);

туристско-краеведческая – кружок краеведения «Моя малая Родина»,
техническая (кружок «Мультстудия») - всего 475 обучающихся 1-11 кл.
в 17 объединениях дополнительного образования школы:

Наименование кружка, студии	Ф.И.О. руководителя	Педагогическая нагрузка	Количество детей	Классы
1. Художественная направленность. Студия вокала «Отличная компания - ОК»	Шаститко Д.Б.	1,0 ст. (18 ч.)	30 чел. 3 группы	1-9 кл.
2. Художественная направленность. Вокальная студия «Гармония»	Сазонова Л.Е.	2,0 ч.	20 чел. 2 группа	5-11 кл.
3. Художественная направленность. Кружок ДПТ «Рукодельница»	Лопатина Н.А.	4,0 ч.	20 чел. 2 группы	5-8 кл.
4. Художественная направленность. Кружок ИЗО «Акварель»	Калинина А.В.	4,0 ч.	20 чел. 2 группы	5-8 кл.
5. Социально-гуманитарная направленность. Школьный медицентр «Орбита»	Азеева Е.М.	3,0 ч.	10 чел. 1 группа	8-11 кл.

6. Художественная направленность. <i>Театральная студия «Мельпомена»</i>	Азеева Е.М.	1,0 ст. (18.)	50 чел. 3 группы	1-11 кл.
7. Физкультурно-спортивная направленность. <i>Спортивная секция «Легкоатлетическое многоборье»</i>	Каширцева С.В.	4,0	30 чел. 2 группы	3 кл.
8. Физкультурно-спортивная направленность. <i>Спортивная секция «Волейбол»</i>	Капустина Г.Ю.	4,0 ч.	30 чел. 2 группы	7-11 кл.
9. Туристско-краеведческая направленность. <i>Кружок краеведения «Моя малая Родина»</i>	Горелик Н.А.	2,0 ч.	20 чел. 2 группы	10 кл.
10. Социально-гуманитарная направленность <i>Кружок «Английский с удовольствием»</i>	Рахматуллина Г.И.	2,0 ч.	20 чел. 2 группы	10-11 кл.
11. Социально-гуманитарная направленность <i>Кружок «Что? Где? Когда?»</i>	Маслов К.Ю.	4,0 ч.	20 чел. 2 группы	8-11 кл.

Региональная губернаторская программа «УМная ПРОдленка»

<i>Наименование кружка, студии</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Педагогическая нагрузка</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Классы</i>
1. Художественная направленность. <i>Кружок ИЗО «Ультрамарин»</i>	Калинина А.В.	4,0 ч.	20 чел. 2 группы	1-4 кл.
2. Физкультурно-спортивная направленность. <i>Спортивная секция «Общая физическая подготовка»</i>	Каширцева С.В.	4,0 ч.	31 чел. 2 группы	3 кл.
3. Физкультурно-спортивная направленность. <i>Спортивная секция «Общая физическая подготовка»</i>	Капустина Г.Ю.	4,0 ч.	30 чел. 2 группы	1-4 кл.
4. Социально-гуманитарная направленность <i>Кружок «Английский с удовольствием»</i>	Лорсанова А.В.	8,0 ч.	63 чел. 4 группы	2-4 кл.
5. Социально-гуманитарная направленность	Васильева И.В.	8,0 ч.	40 чел. 4 группы	1-4 кл.

<i>Кружок «Английский с удовольствием»</i>				
6. Техническая направленность <i>Кружок «Мультстудия»</i>	Юрченко П.В.	4,0 ч.	20 чел. 2 группы	2-4 кл.

Дополнительное образование в школе реализуется в соответствии с модулем «Внеурочная деятельность» Программы воспитания, функционирует в рамках кружков, студий и секций, как на бесплатной основе, за счет средств областного бюджета, так и за дополнительную плату (социально-гуманитарная направленность). Самым популярным является художественное и социально-гуманитарное направления, наименее развито туристско-краеведческое направление, отсутствуют в школе кружки естественнонаучной направленности. В течение учебного года необходимо рассмотреть возможность организации кружков вышеуказанного направления за счет привлечения специалистов из других образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

В 2022/2023 учебном году занятия в объединениях школьного дополнительного образования проводились в традиционном очном формате (за исключением последней недели 2 четверти); программы дополнительного образования выполнены за полугодие в полном объеме, удалось сохранить и увеличить основной контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования осталось на стабильно высоком уровне (95%).

Программы школьных студий, объединений, секционных и кружковых занятий соответствуют учебно-воспитательным целям МАОУ СОШ № 7 и потребностям обучающихся. Интеграция дополнительного образования и основного – важное условие для расширения образовательного пространства и расширения поля социальных практик. В настоящее время все обучающиеся и родители могут ознакомиться с расписанием школьных студий, кружков, спортивных секций на информационных стендах школьного дополнительного образования.

- Программа внеурочной деятельности (внеурочные курсы по выбору в рамках модуля «**Внеурочная деятельность**»);
- Школьное самоуправление (модуль «**Самоуправление**» - школьный актив старшекласников);
- Общешкольный модульный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год;
- Традиции школы – реализация модулей «**Основные школьные дела**», «**Внешкольные мероприятия**», «**Классное руководство**», «**Профориентация**», «**Работа с родителями**», «**Организация предметно-**

пространственной среды», «Школьные медиа», «Школа – ровесница области», «Встречи с интересными людьми» (Праздник Знаний, КТД-проект «Посвящение в старшекласники», Праздник «Последнего звонка», «Последний урок», Трудовой десант - операция «Листопад», экологическая акция «Весенний школьный двор», волонтерский проект «Неделя добрых дел», краеведческие познавательные экскурсии, поздравительные КТД – акции и концерты в честь Дня Учителя, Дня народного единства (школьный концерт «Мы – вместе!»), Дня Матери, Нового года, общешкольный творческий проект «Новогодний марафон», «Семейный водевиль» (нач.школа), КТД - литературно-музыкальная композиция «Они Сталинград не отдали. Поклонимся чести солдат!» (к 80-летию Сталинградской битвы), Международного женского Дня 8 Марта, Уроки Памяти, посвященные Дню Памяти Неизвестного солдата, 78-й годовщине штурма города-крепости Кенигсберга; Уроки Памяти, посвященные Дням воинской славы России, Уроки Мужества и Уроки Памяти в честь Дня Победы, Дня защитника Отечества с приглашением ветеранов ВС РФ (концерт-поздравление), общешкольный патриотический творческий проект «Марафон Победы» в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне; благотворительная семейная ярмарка декоративно-прикладного и художественного творчества «Свет Рождественской звезды» в рамках городского марафона «Ты нам нужен!», поэтический марафон-флешмоб (посвящен творчеству М.Цветаевой), Неделя правовых Знаний и Дни безопасности (часы правового общения с сотрудниками ОДН ОМВД, городской прокуратуры, участие в городских конкурсах «Молодежь против коррупции», «Имею право!»), оздоровительные КТД - спортивные праздники и спартакиады, школьные спортивные турниры, школьный модуль-проект «Встречи с интересными людьми», профориентационные встречи со старшекласниками специалистов вузов и сузов г. Калининграда, тематические выставки детского рисунка и плаката, работа школьного краеведческого кружка «Моя малая Родина», проект - конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень-2022» (1-11 кл.), выпуск печатного сборника «Выпускник-2023», школьная акция «Макулатуру – в дело!» в рамках нацпроекта «Экология», литературные гостиные «Я вернусь...» (посв.творчеству В. Высоцкого), «Русская поэзия 19 века», реализация межшкольного творческого КТД-проекта «Литературная мастерская» и многие-многие другие проекты, коллективно-творческие дела и событийные мероприятия).

Внеурочная и досуговая занятость обучающихся 1-11кл.

Исходя из особенностей микрорайона и контингента школы (расположение школы в центре города, рост детей-мигрантов, прибывающих в город с других регионов России, ближнего и дальнего зарубежья - в течение

учебного года прибыли в МАОУ СОШ №7 109 человек, из них 4 детей слабо владеют русским языком; возникающие проблемы социально-культурной адаптации детей – мигрантов, значительное количество учащихся, проживающих в общежитиях микрорайона школы, возникающие риски правонарушений в подростковой среде), в течение учебного года проведен комплекс мероприятий, направленных на вовлеченность обучающихся в досуговую деятельность и профилактику безнадзорности и правонарушений.

Анализируя внеучебную досуговую занятость учащихся школы следует отметить, что она находится на достаточном уровне. На 1 июня 2023г. средний показатель вовлечённых учащихся в кружки, секции, клубы, творческие объединения различной направленности учреждений дополнительного образования и школы составляет: 1-4 классы – **83%**, 5-11 классы - **75%**. С учетом внеурочных курсов, Всероссийского проекта «Разговоры о важном» внеурочная и досуговая занятость обучающихся составляет 100% **Минимальные показатели организации досуговой занятости обучающихся выявлены в 8-АБ кл. – по 52%, 7-В кл. – 54%, 11-В – 56%, 5-Г кл. – 57%, 11-Б – 58%, 9-А – 61%, 8-В – 65%, 6-Г, 10-А кл. – по 68%, 1-А – 57%, 4-Б – 38%, 3-Б – 64%, 2-Д кл. - 68%**. Многие обучающиеся посещают сразу несколько секций, кружков, студий школы и учреждений дополнительного образования.

Средний показатель досуговой внеучебной занятости обучающихся по школе составляет **79%**, общей внеурочной занятости – 100%. Повышение показателя общей внеурочной занятости объясняется увеличением охвата обучающихся внеурочным курсом «Разговоры о важном» (Всероссийский проект в формате классных часов).

Общешкольный средний показатель вовлечённых учащихся в кружки, секции, клубы, творческие объединения различной направленности школы и учреждений дополнительного образования		
2020/2021	2021/2022	2022/2023
83%	89%	79% <i>(дополнительное образование)</i> 100% <i>(общая внеурочная занятость: дообразование, внеурочные курсы, Всероссийский проект «Разговоры о важном»))</i>

По итогам результативности деятельности классных коллективов и дополнительного образования в течение 2022-2023 учебного года **на школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях** следует отметить такие достижения обучающихся и педагогов школы:

№ п/п	Мероприятие, конкурс	Уровень	Участники Результат	Руководитель
<i>Летний период</i>				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной этап фестиваля «Звезды Балтики-2022» (Шаститко М., Рябцева П., 3-А) Диплом лауреата 3 степени; 2. Областной этап фестиваля «Звезды Балтики-2022» (Буртний П (8-А), Чайковская В., (7-А) Диплом лауреата 2 степени; 3. Областной этап фестиваля «Звезды Балтики-2022» (Анкенман С., 2-В) Диплом лауреата 3 степени; 4. Муниципальный этап фестиваля «Звезды Балтики-2022» (Анкенман С., 2-В, Диплом лауреата 3 степени; Михайловская С., 2-А, Диплом лауреата 3 степени; Тяменкова С., 3-А, Диплом лауреата 3 степени). 				
1 учебное полугодие 2022-2023				
1.	Праздник Знаний Торжественная линейка. Урок Безопасности. Год Науки и технологий	ОО	1-11 классы	Администрация, педколлектив, объединения дополнительного образования
2.	XI Балтийские Ушаковские военно-спортивные сборы (Центр отдыха и поддержки молодежных инициатив «Огонек» г. Светлогорск)	Муниципальный	Участие команды юношей 11-х кл. (10 чел.) 4 командное место	Мещеряков В.С.
3.	III Областной творческий конкурс военно- патриотической песни «15 героев», посвященный 15 героям, участникам штурма «Форт №5» (КРОО ветеранов подразделений специального назначения органов правопорядка и безопасности «Резерв»)	Областной	Топыркин И. (7Г) Диплом 1 степени	Шаститко Д.Б.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасная Россия»	Региональный	Остен М. (9-В) Номинация «Социальный видеоролик» 2 место	Майстренко В.В.
5.	Легкоатлетический «Кросс Нации»	Региональный Муниципальный	Командное участие 20 чел. (7-11 кл.) 2 место, Диплом 1 место, Диплом	Мещеряков В.С. Литвин А.Ю. Миронова Н.Б.
6.	Участие в городском конкурсе юных инспекторов	Муниципальный	Командное участие 4 чел. (4Б кл.)	Напсо Л.М. Гостева В.Р.

	движения «Безопасное колесо»		Диплом участника	
7	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Учителя. Поздравительная акция «Праздничная почта»	ОО	Участие классных коллективов, театральной студии «Мельпомена», вокальной студии «Отличная компания», «Гармония»	Школьный актив (активы 10-11 кл.) Багитжанова А.А., Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е. Классные руководители
8	18 Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики»	Международный	театральная студия «Мельпомена» командное участие (21 чел. - 1,3,5,6 кл.) Лауреат 2 степени	Азеева Е.М.
9.	Поэтический флеш-моб, посвященный творчеству М.Цветаевой	Школьный	Ученики 10-11 кл.	Насонова МВ Украинская НА Архипова ВВ
10	Общешкольный проект - конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень - 2022»	Школьный	1-11 классы	Классные руководители
11	Праздничный концерт «Мы вместе!», посвященный Дню народного единства	Школьный	1-10 кл.	Азеева Е.М.
12	Неделя добрых дел. «Экологический трудовой десант» (трудовая акция «Листопад»)	Школьный	6-11 кл.	Классные руководители
13	Областной конкурс творческих работ обучающихся ОО «Вечное слово» (номинация «Литературное творчество»)	Областной	<i>Шаститко М. (4-А) – выход на областной этап</i> <i>Скиба М. (4-В) – участник</i> Михайловская София (3А) Анкенман София (3В)- <i>выход на областной этап</i>	Скиба М.А. Заянчковская И.И.
14	КТД-проект «Посвящение в старшекласники»	Школьный	10-11 кл.	Багитжанова АА Кл.руководители Активы классов

15	Старт благотворительного марафона «Ты нам нужен!». Благотворительная ярмарка семейного прикладного творчества (начальная школа) Рождественская ярмарка ДПТ «Свет Рождественской звезды» (кружок «Рукодельница»)	Муниципальный	1-11 кл.	Кл. руководители Лопатина Н.А.
16	Экологическая акция «Макулатуру – в дело» в рамках национального проекта «Экология»	Школьный	1-11 кл. (более 400 кг) Активные участники: 6БГ, 1В, 2Д, 3Г, 4А5А, 5В, 5Г, 7А, 7Г, 8Б, 8Г, 10А	Кл. руководители
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1-9 кл. (249 чел.) На сегодняшний день приняли участие классы: + 8БВГ, 4АБ, 5Б, 3АБГ, 1АВ, 9-АБВ, 6АВ	Кл. руководители, родители учащихся
18	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Приняли участие классные коллективы: 10А,11-Б, 3-АБ, 7-БВ, 5-АБВГ, 6-АВ, 7-Б, 7-Г, 10-А, 9-АВ	Кл. руководители
19	Открытый Международный конкурс «Янтарная звезда» (20.11 ДКЖ)	Международный	Номинация «Театральная постановка» («Огонь и роща») Творческий коллектив 12 чел. (1-5 кл.) Именные грамоты Командная грамота	Азеева Е.М.
20	Школьный праздничный концерт, посвященный Дню Матери «Любимым мамам посвящается». Тематическая выставка детских сочинений в честь Дня Матери.	Школьный	1-4, 5-Г, 9-А, 10-А, 11-БА кл.	Азеева Е.М. Шаститко Д.Б.
21	Городской творческий конкурс агитбригад среди обучающихся ОУ «За здоровый образ жизни»	Муниципальный	Номинации «Видеоролик», «Рисунок»	Азеева Е.М.

			Диплом лауреата	
22	Всероссийский этап конкурса «Антикоррупционный плакат» («Молодежь против коррупции») в рамках Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов (Антикоррупционный Комитет СЗФО, КО)	Всероссийский	Номинация «Плакат»: Пашковская В. - 8Б Победитель, Диплом 1 место	Черняй С.И.
23	Дистанционный Международный конкурс «Страна танцующих драконов» (Пекин, Китай) в рамках Международного Фестиваля искусств «Культурный обмен»	Международный	2 видеоработы (инд. и групповая) Дипломант. Диплом. Театральная группа (10 чел. -3,4,5 кл.) Дипломант. Диплом. Виноградов Тихон (1 кл.)	Театральная студия «Мельпомена» Азеева Е.В.
24	Реализация общешкольного проекта «Партнер» (родительские встречи в «тройках» формата «учитель-ученик-родитель»)	Школьный	6-7-8,10 классы	Администрация, кл. руководители
25	I Областной Фестиваль детского литературного и театрального творчества им. Ф.М. Достоевского	Областной	Гузенко Д. 11Б – Лауреат Циганкова Е. 10Б – Лауреат Специальный приз жюри «За яркое исполнение главной роли» в спектакле «Мальчик у Христа на елке» - Диплом призера	Азеева Е.М.
26	Школьный творческий проект «Новогодний калейдоскоп» (благотворительная рождественская ярмарка, выставка новогодних поделок)	Школьный	Новогодние спектакли-утренники для учащихся 1-4 классов	Театральная студия «Мельпомена»

	декоративно-прикладного творчества, выставка рисунка и плаката «Здравствуй, Новый Год!»			
27	XI Региональный детский и молодежный Фестиваль «И помнит мир спасенный...» (при поддержке Международного общественного Российского Фонда Мира)	Региональный	Ансамбль вокальной студии «Отличная компания» (8 чел. 4-5,7 кл.) Диплом победителя Буртний П. (9А) – Диплом победителя Чайковская В. 8А и Буртний П. 9А – Диплом победителя	Шаститко Д.Б.
28	Международный Фестиваль-конкурс «Путь звезды» (при поддержке Министерства социальной политики и Министерства образования КО)	Международный	Ансамбль вокальной студии «Отличная компания» (8 чел. 4-5,7 кл.) Диплом Лауреата 1 степени Топыркин И. (7Г) – Лауреат 2 степени, Диплом.	Шаститко Д.Б.
29	Городская выездная школа лидеров УСУ (г.Светлогорск, Дворец творчества детей и молодежи «На Сергеева»)	Муниципальный	3.чел – 10 кл., 1 чел.- 8 кл.	Романенкова Л.С. Багитжанова А.А.
30	Городской конкурс плаката «Молодежь против коррупции»	Муниципальный	6-7 кл.- 6 чел., 8 кл. – 1 чел.	Калинина А.В. Горелик Н.А.
2 учебное полугодие 2022-2023				
31	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню работника прокуратуры Российской Федерации	Муниципальный	Латошка Р. (3В) Огонькова А. (4Г) Каретникова В. (3А) Михайловская С. (3-А) Благодарственные письма Прокуратуры Ленинградского района г. Калининграда	Заянчковская И.И.
32	Областной конкурс рисунков «Моя историческая Родина»	Областной	Латошка Р. (3В) Диплом, 1 место	Заянчковская И.И.
33	Открытый конкурс	Муниципальный		Заянчковская

	изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Рождественские огни»		<i>Михайловская С. (3-А)</i> Грамота, 2 место <i>Анкенман София (3В)</i> Грамота, 2 место <i>Огонькова Анна (4Г)</i> Грамота, 3 место	И.И.
34	Общешкольный КТД-проект в честь 80-летия Сталинградской битвы «Они Сталинград не отдали. Поклонимся чести солдат» с участием детей и педагогов школы	Общешкольный	Участники театральной студии, студий вокала, педагоги (36 чел.)	Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е. Мустафина Л.М.
35	ОВИО «Наше наследие». Финальный тур среди 3-4 классов Всероссийского конкурса «Призвание учить» (февраль, г. Нижний Новгород)	Всероссийский	<i>Рожнов Андрей (3-В)</i> Диплом 1 степени (соревнование «Музейный кроссворд») Диплом 2 степени (соревнование «Слово») Диплом 3 степени (соревнование «Кроссворд») Диплом 3 степени (соревнование «Медиа алфавит 3») Диплом 3 степени (соревнование «Музейный исследователь») Диплом 3 степени (соревнование «Рабочая тетрадь»)	Букас Т.В.
36	Международный детский конкурс «Янтарная звезда»	Международный	<i>Ансамбль «Отличная компания» (4,5,7 кл.)</i> 8 чел. Диплом лауреата, 2 место <i>Дует: Чайковская В. (8А), Буртний П. (9А)</i> Диплом, 1 место	Шаститко Д.Б.

			<p>Соло: Чайковская В. (8А) Диплом, 1 место,</p> <p>Буртний П. (9А) Диплом, 2 место</p> <p>Топыркин И. (7Г) Диплом, 1 место</p>	
37	Всероссийская патриотическая акция «Посылка солдату»	Всероссийский	<p>Приняли участие классные коллективы: 5-Б, 5-В, 5-Г, 6-Б, 9-А, 10-А, 10-БВ, 11-Б, 2-Д, 1-В, 4-А, 3-Г, 4-Г кл.</p>	Классные руководители
38	КТД -проект Урок Мужества "Мужеству забвения не бывает" в честь Дня защитника Отечества.	Общешкольный	<p>Участники театральной студии, студий вокала, школьного медиацентра, педагоги, родители (190 чел.).</p> <p>Приглашенные гости-военнослужащие: Офицер спецназа Капустин М.А., офицер пограничник Епремян Э.М.</p>	Педагоги студий допобразования Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е.
39	Поздравительные акции и праздничный концерт в честь Дня 8 Марта	Общешкольный	<p>Участники театральной студии, студий вокала, школьного медиацентра, педагоги (38 чел.)</p>	Кл.руководители 1-11 кл. Педагоги допобр. Азеева Е.М. Шаститко Д.Б. Сазонова Л.Е.
40	Литературная гостиная, посвященная творчеству В.С. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...»	Общешкольный	<p>Участники театральной студии (8А, 9-11 кл.)</p>	Азеева Е.М.
41	КТД "Литературная гостиная" (Русская поэзия), 9А,10-АБВ, 11-Б кл.	Общешкольный	<p>Участники театральной студии</p>	Азеева Е.М.
42	Заключительное мероприятие-концерт в честь завершения практического этапа творческого проекта	Межшкольный (МАОУ СОШ №7, №3, №5, ДТДиМ «На Сергеева»)	<p>Церемония награждения победителей и призеров школ в номинациях</p>	Администрация школ, кл.руководители

	«Литературная мастерская»		«Лучшая инсталляция» «Лучший рисунок», «Лучший видеоролик»	
43	ХII Областной фестиваль, посвященный книгам-юбилеям «Всемирной мудрости тома». Номинация «Литературный квест-лабиринт»	Областной (г. Черняховск Лицей №2)	Учащиеся 9-А кл. (театральная студия «Мельпомена») – 10 чел. – Участники фестиваля Сертификат Пахомова София (9А) – 2 место (номинация «Слово, воплощенное в образе»)	Азеева Е.М.
44	Городской конкурс чтецов, посвященный поэзии В.С. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...» (Центр.городская библиотека №20)	Городской	Вышли в финал: Гузенко Д. (11Б) Буртний П. (9-А) Пахомова С. (9А) Малеев А. (9-А) Полтинин Н. (9-А) Дипломы, благ.письма	Азеева Е.М.
45	IV городской конкурс детско-юношеского творчества «Космоград-2023», посв.90-летию со дня рождения летчика-космонавта, Героя Советского Союза В.И. Пацаева	Городской	Федоров Даниил Диплом Лауреата 1 степени	Заянчковская И.И.
46	Всероссийский творческий конкурс «Космос – это мы» (г.Нижний Новгород)	Всероссийский	Кондаурова П. (6В) Номинация «Космическая поделка» Диплом 1 степени	Калинина А.В.
47	Всероссийский конкурс-фестиваль «Моя Россия»	Всероссийский	Топыркин И. 7Г- Лауреат 3 степени Буртний П. 9А - Лауреат 3 степени Дуэт: Буртний П. 9А +Чайковская В. 8А- Лауреат 3 степени Ансамбль: Шаститко М. 4А Тен Е. 4А Топыркин И. 7Г Гонтарь А. 4В	Шаститко Д.Б.

			<p><i>Туровцев Р. 4В</i> <i>Сорокина П. 5В</i> <i>Рыбка З. 5В</i> Лауреат 3 степени</p>	
48	<p>Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики-2023» (Номинация «Эстрадная музыка»)</p>	Муниципальный	<p>Вокальная студия «ОК – отличная компания» Ансамбль: <i>Шаститко М. 4 кл.,</i> <i>Тен Е. 4 кл.</i> <i>Рябцева П. 4 кл.</i> <i>Сорокина П. 5 кл.</i> <i>Туровцев Р. 4 кл.</i> <i>Гонтарь А. 4 кл.,</i> <i>Рыбка З. 5 кл.</i> <i>Топыркин И. 7 кл.</i> 1 место (с выходом на область)</p> <p>Дуэт: <i>Буртний П. 9А</i> + <i>Чайковская В. 8А</i> 2 место (с выходом на область)</p> <p>Сольный вокал: <i>Буртний П. – 1 место</i> (с выходом на область), <i>Чайковская В. – 3 место,</i> <i>Топыркин И. – 2 место</i> (с выходом на область)</p> <p><i>Пинчук О. (10-В) – 2 место</i> (с выходом на область) <i>Ермошкин А. (3Г) - 3 место</i></p>	<p>Шаститко Д.Б.</p> <p>Шаститко Д.Б.</p> <p>Сазонова Л.Е.</p>
49	<p>Муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики-2023» (Номинация «Художественное слово»)</p>	Муниципальный	<p>Виноградов Т. 1-Б кл. -участник,</p> <p>Иголина Е. 1-Г кл. - Диплом 2 степени,</p> <p>Сивак А. 4-А кл. Диплом 2 степени,</p> <p>Романовский Е. 8-В кл.-участник</p>	Азеева Е.М.

50	Открытый городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования детей «ПроектоБум-2023», посв.160-летию со дня рождения академика В.И. Вернадского	Городской	<i>Малютина Марина (6В) – Диплом 2 степени</i> <i>Янчевский Артём (3А) – Диплом 3 степени</i>	Лопатина Н.А. Шаповалова М.В.
51	Муниципальный этап Всероссийских соревнований Спартакиады школьников «Президентские состязания» (Легкая атлетика)	Школьный Муниципальный	28 чел. (5 кл.) 13 чел. (5 кл.) 3 место	Мещеряков В.С.
52	VII Военно-спортивная игра им.М.С. Любушкина «Тропой памяти-2023», посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (МБОУ СОШ МО «Янтарный городской округ»)	Межшкольный	<i>Командное участие (12 чел., 9 кл.)</i> ГРАМОТА 2 место	МО учителей физкультуры (Литвин А.Ю., Миронова Н.Б., Мещеряков В.С.)
53	Областной молодежный военно-спортивный кросс с тактическими элементами «Балтийский десант – 2023»	Областной (ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса», при участии РОООГО ДОСААФ России Калининградской области – Урбанюк О.С.)	<i>Команда «Балтийская крепость» (10-11 кл., 10 чел.)</i> ДИПЛОМ 2 место	Мещеряков В.С.
54	Областной этап фестиваля творчества учащихся «Звёзды Балтики-2023» (Номинация «Эстрадная музыка»)	Областной	Вокальная студия «ОК – отличная компания» Ансамбль: <i>Шаститко М. 4 кл.,</i> <i>Тен Е. 4 кл.</i> <i>Рябцева П. 4 кл.</i> <i>Сорокина П. 5 кл.</i> <i>Туровцев Р. 4 кл.</i> <i>Гонтарь А. 4 кл.,</i> <i>Рыбка З. 5 кл.</i> <i>Топыркин И. 7 кл.</i> Диплом лауреата 2 степени Дуэт: <i>Буртний П. 9А</i> <i>+ Чайковская В. 8А</i> Диплом лауреата 1 степени! Сольный вокал: Буртний П. – Диплом лауреата	Шаститко Д.Б. Шаститко Д.Б. Шаститко Д.Б. Шаститко Д.Б.

			3 степени Топыркин И. – Диплом лауреата 2 степени Пинчук О. (10-В) – <i>участник</i> <i>областного этапа</i>	Сазонова Л.Е.
55	Митинг Памяти Яна Булахова	Общешкольный	10-АБВ, педагоги, родители 48 чел.	Администрация
56	Общешкольный КТД-проект «Марафон Победы» (все параллели школы приняли активное участие во Всероссийской Акции «Стена Памяти». Оформлены выставки «Памяти выражение достойно уважения» - фото с информацией об участниках Великой Отечественной войны из семей учащихся в стендовом оформлении (фойе 2 этажа, классные кабинеты); - участие школы в городском песенном флешмобе «Этот День Победы»: организован и проведен школьный концерт-флешмоб «Вальс Победы» (школьная площадь, зрители – 5,6,9,10,11 кл., учителя, родители учащихся). Литературно-музыкальная песенная композиция включала чтение стихов, песни военных лет и современные патриотические вокально-хоровые выступления учащихся 1-11 классов. Почетным гостем концерта «Вальс Победы» стал ученик нашей школы, ветеран ВС РФ, писатель, капитан 1 ранга Гуров С.А.; - организован школьный конкурс и оформлена большая выставка рисунков «С Днем Победы!» (1-7 кл.). Оформлены творческими детскими работами и передвижные школьные стенды (1,2 этаж) - классные часы «Мы помним. Мы гордимся!». Возложение классными коллективами цветов к мемориалам, памятникам и памятным знакам города («1200 воинам-гвардейцам», ул. Тельмана, пл. Маршала Василевского, парк «Юность»); - МАОУ СОШ №7 приняла участие в Международной акции «Сад Памяти» (в рамках акции - экологическое КТД «Весенний школьный двор» по благоустройству и озеленению школьной территории, 1-11 кл., посадка деревьев, кустарников, цветов); - участие во Всероссийской Акции «Окна Победы» (оформление и украшение окон классных кабинетов символикой Дня Победы, 1-11 кл.); - ученики школы совместно с родителями приняли участие во Всероссийской Акции «Поклон вам, солдаты Великой Победы!» (поздравление ветеранов Вов и труда классными коллективами, оказание помощи на дому, 5-11 кл.). В событийном общешкольном КТД-проекте «Марафон Победы» приняли участие более 90% обучающихся 1-11 классов, педагоги и родители.			
57	Открытый областной фестиваль «Пасхальный перезвон»	Областной Номинация «Изобразительное искусство»	Пугач Е. 3-А Грамота, 1 место Михайловская С. 3-А Грамота, 3 место	Заянчковская И.И.
58	Городской конкурс детского рисунка на противопожарную тематику среди учащихся начальных классов ОУ г. Калининграда, посвященном 374-й годовщине со дня образования пожарной	Городской	Пугач Е. 3-А Грамота, 1 место - Победитель Латошка Р. (3В) Грамота, 2 место	Заянчковская И.И.

	охраны России			
59	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Янтарная нота»	Межрегиональный	<p>Дуэт: Буртний П. 9А + Чайковская В. 8А Диплом 2 степени</p> <p>Ансамбль: Шаститко М. 4 кл., Тен Е. 4 кл. Рябцева П. 4 кл. Сорокина П. 5 кл. Туровцев Р. 4 кл. Гонтарь А. 4 кл., Рыбка З. 5 кл. Топыркин И. 7 кл. Диплом 3 степени</p> <p>Буртний П.9А – Диплом 3 степени</p> <p>Чайковская В. 8А. – Диплом 3 степени</p> <p>Топыркин И. – Диплом участника</p>	Шаститко Д.Б.
60	1 Международный Российско-арабский многожанровый весенний конкурс «Шам Эль – Нессим»	Международный	<p>Иголина Елизавета (1 кл.) Призер, Лауреат 2 степени; Сивак Алина (4 кл.) Призер, Лауреат 3 степени</p>	Азеева Е.М.
61	Всероссийский творческий конкурс поделок «Лето красное»	Всероссийский	<p>Кандаурова П. (6-В) Диплом лауреата 1 степени</p>	Калинина А.В.
62	Торжественные линейки - Праздник «Последний звонок -2023» (9, 11 кл.). КТД «Последний урок» (11-АБВ)	ОО	<p>Выпускники 9, 11 кл. (159 чел.) Студии дополнительного образования</p>	Администрация, классные руководители, школьный парламент, студии дополнительного образования
63	Итоговые классные часы - линейки в 1-8,10-х кл. «Вот и стали мы на год взрослей», «Последний звонок» в 4-х классах	ОО	<p>Участники – обучающиеся 1-8,10 кл.</p>	Классные руководители, родительские Советы классов
64	Торжественное вручение аттестатов «Выпускник-2023» (9, 11 кл.)	ОО	<p>Вокальные студии «Отличная компания», «Гармония», Медиацентр</p>	Администрация, классные руководители Шаститко Д.Б., Сазонова Л.Е.

			«Орбита», Театральная студия «Мельпомена»	Азеева Е.М.
65	Муниципальная легкоатлетическая эстафета ГТО среди пришкольных лагерей	Муниципальный	Командное участие – 11 чел. (1-4 кл.) 3 место	Миронова Н.Б. Капустина Г.Ю.

Воспитательная система школы ориентирована на достижение обучающимися положительных личностных и метапредметных результатов.

Сравнительный анализ показывает, что в 2022/2023 учебном году осталось стабильным количество обучающихся, ставших победителями, призерами, лауреатами и участниками конкурсов, смотров, фестивалей различных уровней и направлений.

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВАРИАНТНЫХ И ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ в 2022/2023 уч.г.

по основным направлениям воспитательной деятельности:

МОДУЛИ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
«Основные школьные дела»	<ul style="list-style-type: none"> * Общешкольный праздник «День Знаний» (торжественная линейка на школьной площади, экскурсии классов 01.09). В рамках Праздника Знаний классными руководителями и родителями были организованы для обучающихся различные познавательные экскурсии. * КТД «С Днем Учителя!», «День Матери», «Весенний День 8 Марта» (праздничный концерт, поздравительные акции). * Церемониал выноса Госуд. флага РФ, исполнение Государственного Гимна РФ. * Участие команды юношей 11-х кл. в XI Балтийских Ушаковских сборах, которые были организованы в Центре отдыха и поддержки молодежных инициатив «Огонек» г. Светлогорск. * Праздничный концерт в честь Дня народного единства «Мы вместе!». * Поэтический флеш-моб, посвященный творчеству М. Цветаевой (школьная библиотека, 10-11 кл.). * Творческий общешкольный проект «Новогодний марафон». * Экологическая общешкольная акция «Макулатуру – в дело» в рамках национального проекта «Экология». * Организация военно-спортивного клуба «Наследники» (параллель 7-х кл.). * Литературно-музыкальная композиция «Они Сталинград не

	<p>отдали. Поклонимся чести солдат!» (к 80-летию Сталинградской битвы).</p> <ul style="list-style-type: none"> * Урок Мужества в честь Дня защитника Отечества. * «Трудовой десант» по уборке и облагораживанию пришкольной территории (экологические акции «Листопад», «Весенний школьный двор»). * КТД «Неделя выпускника» (11-АБВ классы). * Митинг Памяти Яна Булахова. * Общешкольный КТД-проект «Марафон Победы» (по отдельному плану). * Торжественные линейки - Праздник «Последний звонок - 2023» (9, 11 кл.). КТД «Последний урок» (11-АБВ). * Торжественное вручение аттестатов «Выпускник-2023» (9, 11 кл.). * Организация и проведение 2х благотворительных ярмарок декоративно-прикладного творчества в рамках городского марафона «Ты нам нужен!». <i>Классными коллективами, родителями и педагогами было перечислено на счет благотворительного фонда Калининградской области «Берег надежды» денежных средств на сумму 40 тыс. 431 руб.</i> * Реализован в полной мере творческий межшкольный проект «Литературная мастерская» (МАОУ СОШ №7, №3, №5, ДТДиМ «На Сергеева»). Проект соответствовал национальным ценностям в сферах культуры и образования и охватил параллели 5-8 классов. В ходе изучения литературных произведений разных жанров дети творчески осмыслили произведения литературного искусства, а визуализация литературных образов позволила ученикам 2,3,5-8 классов создать яркие и интересные работы декоративно-прикладного и художественного творчества: инсталляции из различных материалов, рисунки, плакаты и даже целые картины в различной технике исполнения. Динамичная творческая атмосфера, в которую были вовлечены все участники нашего проекта, оставила самые яркие впечатления у учеников, педагогов и родителей. <p>На базе реализованного межшкольного творческого проекта «Литературная мастерская» новый проект «Литературный променад» принимает участие во Всероссийском конкурсе на представление президентских грантов культурных инициатив.</p>
<p>«Классное</p>	<p>В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ СОШ № 7</p>

руководство»

воспитательную работу вели 40 классных руководителей в 43 классах. Воспитательная работа проводится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, где определены целевые направления воспитания, собственными планами работы классных руководителей.

В целом, методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы деятельности классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году, ориентируясь на общественно-политический календарь, введен еженедельный **внеурочный курс «Разговоры о важном»** (формат – классный час).

Цель **«Разговоры о важном»** - формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству; достижения страны, связанные с экономическими, научными, политическими прорывами.

Работа с классным коллективом.

Индивидуальная работа с обучающимися.

Работа с учителями-предметниками.

Участие классных коллективов во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Поздравительная открытка солдату» (11-Б, 3-АБГ, 7-В, 5-АБВГ, 6-АБВГ, 7-Б, 7-Г, 10-АБВ, 9А, 2Д, 1В, 4Г).

В рамках выполнения модульной Программы воспитания, реализации Всероссийского проекта «Разговоры о важном» и по результатам контроля выявлено, что в системе проводятся классные часы и КТД классными руководителями основной и старшей школы Лопатиной Н.А. (7-Г), Лопаткиной Е.А. (11-Б), Калининой А.В. (6-В), Шмаковой Э.А. (7-Б), Черняховской С.Т. (7-В), Мироновой Н.Б. (8-Г), Олешко В.И. (8-БВ), Мещеряковым В.С. (9-Б кл.), Коротковой Е.В. (10-БВ кл.), Филатовой С.И. (9-А), Украинской Н.А. (10-А), Романовской А.В. (5-Б), Бондаренко Е.А. (5-А), Каширцевой С.В. (5-Г), Моржевиковой В.Н. (5-В), Сазоновой Л.Е. (6-БГ). Эти педагоги системно работают и по выполнению обучающимися единых требований и правил внутреннего распорядка школы (соблюдение пропускного режима, наличие школьной формы одежды, низкое количество опозданий, культура

	<p>межличностного общения).</p> <p><i>Проведен педагогический совет «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Реализация модульной Программы воспитания» (31.10.22г.).</i></p> <p><i>Реализован общешкольный проект «Партнер» (родительские встречи в формате «ученик-родитель-учитель» (6-10 кл.).</i></p> <p>Классные руководители в ходе подготовки и выполнения воспитательных проектов получают возможность повысить свой личностный рост, приобрести опыт реализации инновационных технологий.</p> <p>Еженедельно, в соответствии с планом ВР и утвержденным графиком, в течение учебного года проводились тематические классные часы, инструктажи по безопасному поведению обучающихся и воспитательные беседы, что способствовало личностно-ориентированному подходу в организации системы воспитывающей деятельности и нашло отражение в отчетных документах - «Странице классного руководителя», отчет по «Дорожной карте класса», сайте школы.</p> <p>Участие кл.руководителя Сазоновой Л.Е. в IV Всероссийском дистанционном конкурсе среди кл.руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (номинация «Разработка воспитательного часа»).</p>
<p>«Работа с родителями»</p>	<p><i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями. Родительские собрания (сентябрь-май), групповые и индивидуальные консультации (еженедельно). Участие в организации поздравительных акций в честь Дня Учителя, Нового Года, Дня 8 Марта.</i></p> <p>В течение сентября-июня 2022/2023уч.г. осуществлялась активная работа с родительской общественностью, в том числе и в рамках модуля Программы воспитания «Работа с родителями»: индивидуальные и групповые консультации в рамках родительского всеобуча на темы «Соблюдение правил внутреннего распорядка и пропускного режима школы» (ознакомление с нормативно-правовыми актами), «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «Детский телефон доверия», «Режим дня школьника», «Способы выхода из конфликтных ситуаций», «Профилактика суицида в подростковой среде» (с направлением памяток-рекомендаций</p>

школьного психолога), очные родительские часы общения; участие родителей в благотворительной рождественской ярмарке декоративно-прикладного семейного творчества (1-11 кл.). В ходе обсуждения повесток дня на встречах родительская общественность выразила удовлетворенность деятельностью школы. Уровень доверия родителей к школе достаточно высок. Реализован с участием родителей творческий новогодний КТД-проект «Семейный водевиль» (3-В кл.).

Родители проявили активность в экологической акции «Макулатуру в дело!», во Всероссийских и региональных родительских вебинарах, собраниях и конференциях: **август** – участие в педагогическом форуме «Единое образовательное пространство: стратегия, практика, ресурсы» (площадки для родителей «Самое важное в воспитании сегодня: что может дать школа», «Путеводитель для современной семьи» (онлайн-встреча), IX Общероссийское родительское собрание Министра Просвещения; участие во встрече родителей во всероссийском проекте «Цифровая гигиена детей и подростков». **Сентябрь** - Заседание общешкольного Совета родителей (06.09.22). **Октябрь** – Просветительский Родительский марафон Министерства образования Калининградской области, встреча с психологом, к.п.н. Грязновой И.Ю., Уполномоченным по правам ребенка Ткаченко Н.М., участие родителей в Большом Географическом и Этнографическом диктантах, онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». **Ноябрь** - региональное родительское онлайн-собрание с участием министра образования КО «Особенности ГИА в 2023 году» (для родителей выпускников 9, 11 кл.). **Декабрь** - проведены родительские встречи формата «ученик-учитель-родитель» в рамках реализации школьного проекта «Партнер» (5-8, 9-10 классы). **Февраль-май** - участие родителей в общешкольном КТД «Марафон Победы», благотворительной ярмарке декоративно-прикладного семейного творчества (1-11 кл.) в рамках городского благотворительного марафона «Ты нам нужен!», творческих КТД-проектах «Литературная мастерская» (межшкольный уровень), «До свидания, начальная школа!» (4 классы), празднике «Последнего звонка» (9,11 кл.), торжественных выпускных вечерах, помощь в летней трудовой практике, акции «Посылка

	<p>солдату» (для участников СВО), в творческих конкурсах различного уровня, во Всероссийских и региональных родительских вебинарах, собраниях и конференциях, участие родителей в Большом Географическом и Этнографическом диктантах, Диктанте Победы, онлайн-олимпиадах. <i>Апрель</i> - региональное родительское собрание с участием министра образования КО «Особенности ГИА и ЕГЭ в 2023 году» (для родителей выпускников 9, 11 кл.). С участием родителей проводились спортивные праздники, торжественное вручение аттестатов выпускникам, выездные познавательные краеведческие экскурсии в рамках реализации Программы воспитания и расширения образовательного пространства школы; с участием родителей реализовывалась и проектная деятельность. Осуществлялся родительский контроль по организации качества горячего питания обучающихся в школьной столовой (было проведено 2 рейда в школьную столовую; проведено анкетирование и анализ предложений родителей по школьному питанию). Некоторые родители прошли обучение по программе «Основы здорового питания» с получением сертификатов (Новосибирский НИИ гигиены).</p> <p>Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками, сотрудниками социально-психологической службы (психолог, соцпедагог), представителями администрации школы, инспекторами ОДН ОМВД, Уполномоченным по правам ребенка КО.</p> <p>На следующий учебный год запланировано повышение уровня посещаемости родительских собраний (особенно в старшей школе), повышение уровня участия родителей в классных и общешкольных делах, повышение степени удовлетворенности родителей деятельностью школы.</p>
<p>«Внешкольные мероприятия» и «Внеурочная деятельность»</p>	<p>В течение учебного года были проведены многочисленные библиотечные уроки с участием специалистов ГБС (Детская библиотека им. Горького, им. Маяковского, им.Чехова, им.Гайдара, 1-10 кл.), киноуроки на патриотическую и духовно-нравственную тематику.</p> <p>Организация познавательных краеведческих экскурсий (в т.ч. выездных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Калининградский зоопарк (географический квест, 5Г кл.), 3Г кл., 6А кл.;

- Посещение агротуристической фермы, маяка Риндерорта (4Г);
 - «Экологическая тропа» (Калининградский залив, нач.школа);
 - Посещение Областного Историко-художественного музея (1Г, 8Г);
 - «Синема-Парк», КРК «Эпицентр» (посещение кинотеатров, 8Б, 4А, 8А, 6Б, 4А, 5Г);
 - «Достопримечательности Калининграда» (2В);
 - Посещение Областного Драматического театра (10А, 9В);
 - Калининградский ботанический сад (5,7кл, 3В, 3Д);
 - Библиотечные уроки (городские библиотеки им.Горького, им.Гайдара, 1-10 кл.);
 - Посещение Музея Мирового океана (7В, 7Г, 3-4 классы);
 - Посещение «Янтарного комбината» (7Г);
 - Посещение музея «Старая немецкая школа Вальдвинкель» (Полесский район, 2Б,3В);
 - Посещение Музея русского быта (Озёрский район, пос. Тихомировка. 3В);
 - Посещение Музея Калининградского пограничного института ФСБ России (3В);
 - Посещение гончарной мастерской «Колокол» (7-АВБГ);
 - Экскурсионная краеведческая поездка в г.Светлогорск (8-Б);
 - Посещение областного музыкального театра (1-2 классы);
 - Экскурсия в Информационный центр по атомной энергии ИЦАЭ (8-АВБГ кл.).
 - Посещение Кафедрального собора. Новогодний спектакль (3Д, 4В);
 - Экскурсия в г.Светлогорск, пос.Отрадное: «Парк янтарного периода», 5-А; «Загадочный камень», 6-АВ; «Волшебный Новый Год», 1-Б кл.;
 - Городская экскурсия-квест «Дед Моробус» (1-В);
 - Экскурсия на шоколадную фабрику пос.Поддубное, Багратионовский район (2-Б кл.);
- 2 полугодие:**
- Образовательный детский технопарк «Кванториум» (3В);
 - Посещение кинотеатров «Плаза» (2А), «Синема-Парк» (8БВ, 9В), «Эпицентр» (6Г);
 - Посещение Областного Драматического театра («Нюрнберг», 9-11 кл.);
 - Библиотечные тематические уроки (Детская библиотека № 14 им.Горького), Горьковские дни (приняли участие 8 классов, 3-10 кл.);
 - Краеведческая познавательная экскурсия «Старая немецкая школа Вальдвинкель» (Полесский район, пос. Ильичево, 3БГ, 5БГ);
 - Волонтерская экскурсия в приют для бездомных животных

«Тимвилль» (Полесский район, поселок Марксово, 10БВ, 6БГ кл.);

- Познавательная краеведческая экскурсия в п.Отрадное (3Д, 4В);
- Посещение Музея культурного наследия (историко-культурный комплекс «Замок Шаакен» (Гурьевский р-он, пос. Некрасово, 4-АБ, 5БВГ);
- Участие в спортивно-развлекательном мероприятии в боулинг-клубе «Манхэттен» 7Г; РЦ «Рой Джой», 6-БГ, весенние каникулы);
- Экскурсия «В гости к мастерам» на шоколадную фабрику (п. Поддубное, Багратионовский р-н, 2Б кл.);
- Тематическая экскурсия в «Город профессий» (2АВ);
- Познавательная краеведческая экскурсия «Веселая Масленица» (п. Константиновка, Гурьевский р-н, 1Б, 2Б кл.);
- Профориентационная экскурсия на АО «ЭКОПЭТ» Калининградской области (9АБВГ кл.);
 - Профориентационная экскурсия на АО ПСЗ «Янтарь» (октябрь – 8БГ, апрель – 9БА);
- Посещение областного театра кукол («Пожарная безопасность», 1-2, 3 кл., всего 13 классов);
- Проект «Дорогами Победы» (1Б, 2Б, 2-АВ, 6В) краеведческий маршрут в честь Дня Победы, «История города К» - культурно-просветит. экскурсия (5-АБВГ), «Магия янтаря» - 8АБВ кл.;
- Дом Искусств: посещение концертной программы «Поклонимся великим тем годам» (1Г, 3АВГ);
- Экскурсия 3В кл. в пожарно-спасательную часть Ленинградского района; замок «Инстербург», конный завод «Георгенбург» - 3В;
- Профориент. экскурсия «В гости к мастерам» пос.Малиновка Гурьевский р-н (2-ГД);
- Музей советской книги (в честь Дня пионерии, 4В);
- Культурно- познавательная программа «Деревенская жизнь», пос.Холмогорье Гурьевский р-н (3А);
- Посещение Центра занятости населения (учебно-познавательная профориентационная экскурсия), 7-Б, 9-В кл.

Следует отметить, что представители классных родительских советов принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внеурочная деятельность».

Работа объединений допобразования школы (**11 + 6 в рамках Регионального проекта «УМная ПРОдленка»**); внеурочные курсы (1-11 кл.). Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

	<p><u>Художественное творчество.</u></p> <p><u>Проблемно-ценностное общение</u> (участие региональном информационно- пропагандистском мероприятии «День солидарности в борьбе с терроризмом», 2 м. Остен М,9-В).</p> <p><u>Спортивно-оздоровительная деятельность.</u></p> <p><u>Игровая деятельность.</u></p> <p>В рамках реализации проектной внеурочной деятельности школа в июне месяце 2023г. приняла участие в III Всероссийском профессионально-исследовательском конкурсе «Обучение, развитие, воспитание нового поколения страны» (номинация «Патриотическое воспитание» при поддержке Международного центра научного партнерства «Новая наука»); проект «Подготовка и проведение межмуниципальной военно-спортивной игры «От значка ГТО – к подвигам, к доблести, к славе!», посвященной памяти подполковника ВС РФ Я.К. Булахова.</p>
<p>«Урочная деятельность»</p>	<p>Школьный урок различных предметных областей. Реализация воспитательного потенциала урока через различные образовательные платформы. Развитие функциональной грамотности. Всероссийский экологический урок «Эколята – молодые защитники природы» (<i>предметные области: биология, химия, «Окружающий мир» 1-10 кл.</i>).</p> <p>Организация и проведение патриотических видеуроков «Память о героях шире преград» (приняли участие 430 чел., 1-11 кл.).</p> <p>Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет» (платформы Учи.ру и Скайсмарт), 1-6 классы.</p> <p>Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (6-7, 9А кл.).</p> <p>Образовательный марафон «Воздушное королевство», «Навстречу знаниям» (образ.платформа Учи.ру, нач.школа).</p> <p>Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, иностранных языков, ОДНКР (еженедельные киноуроки на нравственную тематику). Наиболее распространена работа обучающихся в малых</p>

	<p>группах (приемы «Мозговой штурм», «Пресс-конференция», «Турнир»).</p> <p>По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков не всегда находится на высоком уровне. Педагоги нечасто используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, библиотечных уроков, уроков-экскурсий и т. п.; не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.</p> <p>В рамках проекта «Литературная мастерская» педагогами и детьми проведены тематические мастер-классы, творческие арт-площадки и открытые уроки для педагогов школ города, получившие высокую оценку гостей. Организовано на базе школы сетевое мероприятие по представлению педагогического межшкольного опыта проектной деятельности «Развитие читательской грамотности через реализацию технологии визуализации в ходе изучения программных литературных произведений». Активизировано сотрудничество с региональным обществом «Знание», преподаватели высшей школы приняли участие в организации для учащихся профильных классов тематических лекций (направления «Прикладная физика наукоемких производств», «Искусственный интеллект и анализ данных», «Биология» и других).</p>
<p>«Самоуправление»</p>	<p>С начала учебного года в школе функционирует школьное самоуправление во главе с активом старшеклассников. Лидером школьного ученического самоуправления является ученица 8-А класса Сафронова Кира. Руководит школьным самоуправлением советник директора по воспитанию. Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу отделов (комиссий):</p> <ul style="list-style-type: none"> • науки и образования; • культуры и досуга; • спорта и здоровья • труда; • информации и прессы;

- дисциплины и правопорядка;
- шефской работы.

В начале учебного года проведены выборы актива школьного самоуправления. Организованы активом старшеклассников поздравительные акции на День Учителя, Новый Год, 8 Марта, проведение музыкальных зарядок (утренний флеш-моб).

Участие активистов 10-А,Б, 8-Г кл. в городской выездной школе ученического актива «Лидер» (мастер-классы, интерактивные занятия, встреча с министром образования КО, г.Светлогорск, Дворец творчества детей и молодежи «На Сергеева»).

Организация дежурства по школе, в том числе и тематического; выпуск газеты «Голос дежурного класса» (9-В, 8-А, 8-Б, 7А, 7Б, 6-А). Творческое тематическое дежурство как новая традиция создает в школе атмосферу доверия, культуры, творчества и способствует самовыражению школьников, развитию ученического самоуправления.

Общешкольный КТД - проект «Посвящение в старшеклассники» (параллели 10-11 кл.).

Школьный актив работает в соответствии с планом воспитательной работы школы, помогает осуществлять подготовку и планирование ключевых школьных дел, праздничных акций, спортивных турниров (первенство школы по волейболу среди параллелей 8-х, 11-х классов). Но, к сожалению, на уровне всего класса работа ученического самоуправления частично западает (в некоторых классных коллективах работает только актив класса). Не все обучающиеся классного коллектива имеют постоянные и сменные поручения. В следующем учебном году необходимо отразить в Карте личностного роста («Резюме», «Анкета») поручение каждого обучающегося класса.

Современным детям в большинстве своем трудно общаться в социуме, т.к. их общение ограничивается коммуникациями посредством гаджетов в огромном количестве социальных сетей. Поэтому участие в РДДиМ «Движение первых» позволит вовлечь учеников в различные виды деятельности с учетом интересов детей, их способностей и желаний; будет нацелено на воспитание патриотизма, уважение и взаимопомощь, адаптацию детей в современном обществе. РДДиМ – это интересный и важный проект для

	<p>самореализации школьников.</p> <p>Для многих старшеклассников Участие в «Движении первых» может стать фундаментом для будущей профессиональной карьеры. Обучающиеся основной и старшей школы смогут проявить себя в разных областях общественной жизни, добровольческой деятельности и попробовать себя в разных социальных ролях.</p> <p>В настоящий момент школа зарегистрирована как первичная общественная организация РДДиМ (участников «Движения первых» – 74 чел.; вовлекаются в деятельность РДДиМ обучающиеся основной и старшей школы).</p> <p>Волонтерский отряд учащихся сформирован на базе 11-Б и 10-БВ классов (76 чел., направления «Социальное волонтерство», «Экологическое волонтерство»). В июне 2023г. волонтерская группа 8В кл. приняла участие в экологической акции «Марафон рек» (Министерство прир.ресурсов и экологии КО в рамках нацпроекта «Экология») по очистке мусора правой набережной р.Преголи.</p> <p>В соответствии с современными требованиями реализации процесса воспитания все школьные мероприятия и коллективные творческие дела (КТД) с применением инновационных воспитательных технологий осуществляются при участии советника по воспитанию, школьного Штаба воспитательной работы, актива ученического самоуправления через вовлечение школьников в РДДМ. Все событийные мероприятия школы отражаются советником по воспитанию в группе ВК. Такая совместная деятельность позволяет в полной мере реализовать решения проблем духовно-нравственного воспитания, осуществить интеграцию учебного и воспитательного процессов, управлять современными информационными потоками, содействовать сплоченности школьного коллектива.</p>
<p>«Профориентация» и «Социальное партнерство»</p>	<p>Организация участия обучающихся в профпробах на платформе «Проектория».</p> <p>Встреча с психологом ЦЗН КО учащихся параллели 9-х кл. (19.09) - профориентационная акция для школьников «Моя профессия — моё будущее».</p> <p>Экскурсия на Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь» (14.10), экскурсия и мастер-класс в гончарной</p>

мастерской «Колокол» 6-7кл.) в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Профорientационная встреча старшеклассников с сотрудниками МВД (21.10), МЧС (24.10), представителем КГТУ (20.10), ФСИН (7.11), Военной академии МТО г.Санкт-Петербург (**10Б, 10В, 11Б**), АНП ОО «Калининградский колледж управления», с офицером Калининградского пограничного института ФСБ РФ. Экскурсия старшеклассников **10-х кл.** в КГТУ (20.10). День открытых дверей в КМРК, профпробы и мастер-классы (22.10) – **9-АБВ, 8-БВ кл.**, День открытых дверей в КГТУ (**10-АБВ кл.**), профорientационная встреча старшеклассников с представителями КГТУ (Институт рыболовства и аквакультуры, **9-В, 11-Б, 10-Б**).

Обучающая экскурсия 28.10 в Центр цифрового образования детей «IT-куб» при Прибалтийском судостроительном техникуме (в рамках реализации программы «Тропинка в профессию», **6-БВГ** классы). Участие в площадке «Города профессий KIDSBERG» (6-БГ кл.).

Участие в городском фестивале «Цифровое будущее России» (**5 кл.**).

Экскурсия и мастер-класс в гончарной мастерской «Колокол» (**7-АБВГ кл.**).

Экскурсия в Информационный центр по атомной энергии ИЦАЭ (**8-АБВГ кл.**).

Профорientационная экскурсия для выпускников **9АБВ кл.** на крупное производственное предприятие в РФ - АО «ЭКОПЭТ».

Участие в просветительской выставке детей и родителей «Навигатор поступления» (**8Г кл., 9В кл.**). Посещение Центра занятости населения (учебно-познавательная профорientационная экскурсия), **7-Б, 9-В кл.**

В школе ведется целенаправленная работа по профорientации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. Программа профессиональной ориентации, утвержденная приказом №80/3-о от 01.06.2021 года, реализована на достаточном уровне.

В организации профорientационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы профессиональной ориентации, современные педагогические технологии и возможности сетевого взаимодействия школы и других образовательных организаций.

<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Оформление интерьера школьных помещений (актового зала, классных кабинетов – «Уголок класса»). Размещение на стендах школы тематических экспозиций: творческих работ школьников (рисунки, открытки – «Летние каникулы», «День Учителя», «Любимым мамам посвящается», «Здравствуй, Новый Год!», «Молодежь против коррупции!», «С весенним Днем 8 марта», «День космонавтики», «С праздником, страна! С Днем Победы» и многие другие).</p> <p>Общешкольный проект - конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотая осень-2022»; организация выставки детских работ (1-11 кл.).</p> <p>Межшкольный КТД-проект «Литературная мастерская» - организация выставок тематических инсталляций ДПТ, плаката и рисунка по литературным произведениям школьной программы совместно с МАОУ СОШ №3 и №5 («Бородино», «Русские былины», «Василий Теркин», «Капитанская дочка»). Тематические театрализованные творческие площадки были оформлены в актовом зале, фойе и рекреации 2 этажа школы. Площадки вызвали большой интерес у детей, педагогов, гостей городского методического семинара.</p> <p>В конце учебного года старшеклассниками и педагогами оформлены стенды в рекреациях 2 этажа школы: «Жизнь школы», «Достижения школы», «Дополнительное образование», «Гражданско-патриотическое воспитание», с участием родителей - «Мы – часть России. Калининградская область» и другие.</p>
<p>«Встречи с интересными людьми»</p>	<p>Встреча, посвященная Дню моря, с участием сотрудника Института океанологии РАН Герб М.А. (7 кл.). Библиотечные тематические уроки (б-ка им. Гайдара, сотрудники Бидюк Л.В, Афонина Н.К.), посвященные творчеству писателя-путешественника В.К. Арсеньева (7,9 кл.). Тематическая встреча «Мой край» учащихся 10-АВ кл. с участием поэтессы Марковой Л.Д.</p> <p>Встречи (2) учащихся 6-7 классов со старшим помощником прокурора г. Калининграда Тачковым Г.В.</p> <p>Встречи старшеклассников 10-Б, выпускников 11-БВ классов с преподавателями БФУ в рамках сотрудничества с региональным обществом «Знание», пасхальная встреча учащихся 6-АБВГ кл., 7-БГ кл. с настоятелем Кресто-Воздвиженского собора Калининградской Епархии РПЦ</p>

	<p>Сергием Коротких (духовно-нравственное воспитание учащихся).</p> <p>Большой интерес у старшеклассников 8-9-10 кл. вызвали 2 тематические патриотические встречи с ветераном ВС РФ, учеником 7 школы Гуровым С.А. («Штурм Кенигсберга», «80-летие Сталинградской битвы»), встречи с участником СВО Капустиным М.А., офицером –пограничником ФСБ РФ Епремяном Э.М. В рамках работы по профилактике правонарушений сотрудниками ОДН ОМВД (инспекторы Мартиросова К.Ю, Смирнова О.В., 1-9 кл.) и транспортной полиции (инспектор Прохорова А.В.) проведены встречи с учащимися по правовой тематике.</p>
--	---

Создание новых, развитие прежних традиций школы – важная составляющая общей культуры взаимодействия, формирование эмоционального интеллекта:

- *Музыкальные и игровые перемены*
- *Тематическое творческое дежурство*
- *Динамические паузы на уроках*
- *Акции различного формата школьного самоуправления.*

Лучшие личностные и коллективные результаты обучающихся по итогам 1 и 2 полугодия были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

В общешкольных творческих, интеллектуальных, патриотических и спортивно-массовых проектах приняли участие более 90% обучающихся 1-11 классов, этот показатель остается стабильным уже 3-й год.

Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивных секций, соревнований)

За отчетный период в МАОУ СОШ №7 были проведены (в том числе и в условиях улицы) спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1 учебное полугодие:

- Легкоатлетический кросс (7-11 кл.) – **400 чел.**,
- Участие в муниципальной Спартакиаде школьников-2022г. (легкоатлетический кросс, 7-11 кл.) - **20 чел.**,
- спортивные школьные игры спортивного клуба школы «Олимпионик» по мини-футболу (команды 10-11 кл.) – **28 чел.**, городские соревнования по мини-футболу «Мини-футбол в школу» (11 кл.) – **10 чел.**,
- Школьные музыкальные зарядки в условиях улицы (утренний флеш-моб, 5-11 кл.) – **137 чел.**,
- Спартакиада школьников. Шахматы. Школьный этап. (5-11 кл.) - **32 чел.**,
- Спартакиада школьников. Шахматы. Муниципальный этап. (5-11 кл.) –

4 чел.,

- Спартакиада школьников. Баскетбол. Школьный этап. (3х3, 9-11 кл.) –

18 чел.,

- ВОШ по ФК (4-8 кл.) – **61 чел.,**

- Спартакиада школьников. Баскетбол. Муниципальный этап. (3х3, 7-11 кл.) –

4 чел.,

- Школьный этап Всероссийских соревнований «Спартакиада младших школьников» (3-4 кл.) – **75 чел.,**

- Товарищеская встреча по баскетболу в рамках реализации общешкольного проекта «Посвящение в старшеклассники» (10-11 кл.) – **21 чел.,**

- Товарищеская встреча по волейболу в рамках реализации общешкольного проекта «Посвящение в старшеклассники» (10-11 кл.) – **30 чел.,**

- Сдача норм ВФСК ГТО (11 кл.) – **69 чел.,**

- Районная Спартакиада младших школьников (3-4 кл.) – **10 чел.,**

- ШВЛ «Локомотив» (школьный уровень, 6-10 кл.) – **10 чел.,**

- ШВЛ «Локомотив» (районный уровень, 6-10 кл.) – **10 чел.,**

- Первенство по настольному теннису на Кубок Прокурора области (7 кл.) -

2 чел.,

- Первенство школы по волейболу среди 11-х классов на «Приз Деда Мороза»

30 чел.,

- Первенство школы по волейболу среди 8-х классов на «Приз Деда Мороза»

40 чел.

2 учебное полугодие:

За период (**январь - июнь 2023г.**) в МАОУ СОШ №7 были проведены (в том числе и в условиях улицы) спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Участие в Школьной Волейбольной Лиге «Локомотив» (область, команды 6-10 кл.) - **47 чел.;**

- Товарищеские встречи по волейболу среди школьных команд, посвященных памяти И.В. Грачёва «Серебряный мяч» (6-8 кл., 10-11 кл.) – **30 чел.;**

- спортивные школьные игры спортивного клуба школы «Олимпиевик» по стрит-болу (**44 чел.**) и шахматам (**19 чел.**) - команды 5-6 кл.;

- школьные спортивные командные эстафеты «Встречаем Масленицу» (2 кл.) – **26 чел.;**

- Президентские спортивные игры. Стритбол 3х3 (7-8 кл.) – **36 чел.;**

- Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни» (7-9 кл.) – **30 чел.;**

- Президентские спортивные игры. Настольный теннис (школа, район, 7-8 кл.) – **33 чел.;**

- Президентские спортивные игры. Легкая атлетика (7-8 кл.) – **12 чел.;**

- Президентские спортивные игры. Стритбол 3х3 (7-8 кл.) – **8 чел.;**

- Дружеская встреча по «Волейболу» (ученики 11 кл. и учителя), посвященная Году педагога и наставника – **20 чел.;**

- Президентские состязания (школа, район) – 5 кл., **40 чел.;**

- Военно-спортивная игра «Тропой памяти- 2023» (область, 2 место), 9 кл. – **12 чел.;**

- Соревнования «Балтийский десант-2023» по военно-прикладным видам спорта (область, 2 место), 10-11 кл. – **10 чел.;**
- ВФСК ГТО (8-9 кл.) – **16 чел.** (12 – «золото», 4 – «серебро»);
- КТД «Неделя Выпускника» (11 кл.). Товарищеские встречи по волейболу – **20 чел.**
- Школьные музыкальные зарядки в условиях улицы (утренний флеш-моб, 5-11 кл.) – **248 чел., (1-4 кл. – пришкольный лагерь) – 165 чел.;**
- Спортивно-музыкальный флеш-моб в рамках КТД «Школа – первичная ячейка РДДиМ» (3-5, 8-11 кл.) – **43 чел.;**
- Военно-спортивные эстафеты в рамках КТД «Марафон Победы» в честь 78-й годовщины Победы в Вов (5-11 кл.) – **128 чел.**

В течение указанного периода (январь-июнь 2023г.) в школе работают следующие спортивные секции:

«Волейбол» (30 чел, 8-10 кл.); «Легкоатлетическое многоборье» (30 чел, 3 кл.), «Общая физическая подготовка» (в рамках губернаторской региональной программы «УМная ПРОдленка» (60 чел., 1-4 кл.).

Общее количество обучающихся, занятых в спортивных секциях школы – **120 чел.**, в школьном спортивном клубе «Олимпионик» (4-11 кл.) – **200 чел.**

Общее количество учащихся, участвовавших в спортивных мероприятиях в 2022-2023 уч.году – **997 чел. (89%).**

В соответствии с планом ВШК, исходя из ежедневного мониторинга выполнения ПВР и возникающих в этой части проблем, в течение учебного года был осуществлен контроль выполнения Правил внутреннего распорядка:

1. Осуществлялся контроль соблюдения ШФО (рейды по проверке внешнего вида учащихся).
2. Мониторинг опозданий на первые уроки.
3. Контроль поведения обучающихся (соблюдение дисциплины на уроках и переменах, профилактика возникновения и минимизация межличностных конфликтных ситуаций).

Результаты:

Классы-лидеры (*сформировано на 80% сознательное отношение к выполнению единых требований*): 5АБВ, 6-А, 6-В, 7-АБВ классы, 8-Г, 9-А, 10-А, 10-Б, 11-АБ классы;

- *сформировано на 40-50% сознательное отношение к выполнению единых требований*: 5Г, 6-БГ, 7-Г, 8-АБВ, 9-Б, 9-В, 10-В, 11-В классы.

По опозданиям на 1 уроки «лидируют» 11-В (до 5 чел.), 11-А (до 4 чел.), 8А и 9В (до 6 чел.), 10-Б и 11-Б (до 3 чел.) ежедневно. Практически во всех классных коллективах параллелей 6-11 кл. имеются замечания по соблюдению школьной формы одежды (от 2 до 7 чел. без ШФО), девочки (от 2 до 4 чел.) с неаккуратными прическами, неубранными длинными волосами.

В конце учебного года с целью повышения учебных достижений в мае месяце была реализована в 5-10 классах учебно-воспитательная акция-проект «Завершим учебный год успешно!». Каждый классный коллектив еженедельно предоставлял в учебную часть «Лист учебных достижений с результативностью; учитывались опоздания на 1 уроки, внешний вид учеников, соблюдение ПВР, пропускного режима. Актив каждого класса подготовил информационный плакат- слоган по теме акции. По итогам проекта и результативности лучшие классные коллективы с высокими учебными достижениями были отмечены билетами в боулинг, сладкими подарками и сувенирами (5Б, 6А, 6В, 5А, 6Б кл.).

Всеми классными руководителями осуществляется психолого-педагогическое сопровождение (оказание поддержки, помощи, конструктивное разрешение конфликтных ситуаций). Классные руководители вовлекают учащихся в социально-значимые виды деятельности, выстраивают взаимоотношения с обучающимися и родителями на основе уважения, убеждения, в доброжелательном стиле общения, избегая форм авторитарного давления на детей. Во всех классах выявляется поддержка высокого уровня морально-психологического климата.

Результат системной работы – отсутствие жалоб, доверие родителей и детей.

В течение всего учебного года осуществлялся родительский контроль по организации качества горячего питания обучающихся в школьной столовой (было проведено анкетирование и анализ предложений родителей по школьному питанию).

Реализация мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних («Профилактика и безопасность»).

По итогам работы профилактики правонарушений получены следующие результаты:

- общее количество детей из социально неблагополучных семей – **0 чел.;**
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете (**3 чел. 0,2% от общего количества учащихся**);
- сократились пропуски учебных занятий обучающимися, состоящими на контроле администрации;
- отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОМВД (**0 чел.**), КДНиЗП - **0 чел.**;
- несовершеннолетние, состоящие на ВШУ и контроле администрации, принимали в течение указанного периода участие во внеклассных общешкольных мероприятиях, в соответствии с Программой воспитания и планом ВР.

Внеурочная занятость обучающихся, получающих индивидуальное

социально-психолого-педагогическое сопровождение:

на базе школы заняты внеурочной деятельностью **100%** обучающихся (внеучебные курсы, студии кружки, спортивные секции допобразования); кроме того, **75%** подучетных учащихся заняты в объединениях дополнительного образования города.

В период с 01.09.2022г. по 30.06.2023г. преступлений, совершаемых несовершеннолетними МАОУ СОШ №7, не выявлено.

Обучающихся, не приступивших к учебным занятиям - 0 (за отчетный период не выявлено).

За указанный период (2022/2023 уч.г.) рассмотрено Советом профилактики и школьной службой медиации **242** ученика, проведено в их отношении **635** видов работы: профилактические воспитательные беседы, предоставление характеристик по запросам, индивидуальные консультации; проведены **8** расширенных заседания школьного Совета профилактики.

По итогам 1 полугодия правонарушений со стороны несовершеннолетних не зафиксировано; во 2-м полугодии ученик 6Г кл. нарушил ПДД и попал в ДТП; с мальчиком и его родителями проведена профилактическая воспитательная работа. К сожалению, во время образовательного процесса за отчетный период в МАОУ СОШ №7 выявлен 1 случай травматизма среди обучающихся (3 кл., 1 чел.).

Доля детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости, организованных на базе учреждения в каникулярное время:

- летний пришкольный лагерь – **165** обучающихся (1-4 классы, **34%** от общего количества обучающихся в начальной школе);

- летняя трудовая практика на территории школы – **516 чел.** (5-10 кл., в течение всего летнего периода).

В МАОУ СОШ №7 в течение всего учебного года действует школьная служба медиации (примирения), в рамках которой конструктивно осуществляется разрешение разнонаправленных конфликтов, возникающих на территории МАОУ СОШ №7 и вне ее, урегулирование споров, профилактика школьной дезадаптации, формирование благополучного и безопасного пространства для развития и социализации детей и подростков, при возникновении трудных жизненных ситуаций; были разработаны памятки по медиации для педагогов, родителей и их детей, проводились тематические классные часы «Разрешение конфликтных ситуаций», по запросу проходили консультации и индивидуальные профилактические и психологические беседы. в течение учебного периода осуществляется обучение педагогических сотрудников, обучающихся, родителей (законных представителей) методам и формам школьной медиации: мини-лекции, дискуссии, индивидуальные и групповые беседы, консультации, тренинги, ситуативные и ролевые игры.

Запланировано в 2023/2024 уч.году обучение педагога-психолога по данному направлению.

Вся система внеурочной деятельности, основанная на интеграции основного и дополнительного образования в школе, решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы: выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка; способствует выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечивает каждому ученику «ситуацию успеха»; содействует самореализации личности ребенка и педагога; создает условия для успешного поступления в ВУЗы.

Накопленный опыт показывает, что сложившаяся в школе система воспитательной работы по всем направлениям развития личности через реализацию Программы воспитания и социализации, психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми моделями поведения (ОМП), совершенствование методической работы с одаренными детьми, развитие школьного самоуправления является реальной площадкой для социального признания индивидуальных способностей учащихся, содействует проявлению индивидуальности ученика во всём многообразии социальной активности, а ответственность за результаты деятельности школы становятся нормами школьной культуры.

И, как результат успешной воспитывающей среды в школьном коллективе, следует отметить следующее:

- в личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика; достижение личностных результатов обучающихся по всем направлениям воспитательной системы;
- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Программы воспитания; большая часть обучающихся всех параллелей школы (около 90%) приняла активное участие в запланированных классных и общешкольных мероприятиях (коллективная творческая деятельность обучающихся, реализация совместно с родителями образовательно-воспитательных проектов);
- создание в школе площадок для реализации творческих и индивидуальных способностей;
- сформировано общее социокультурное пространство;
- высокие показатели организации досуговой занятости вовлечённых обучающихся в кружки, секции, клубы, творческие объединения различной направленности учреждений дополнительного образования и школы;
- высокая активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, фестивалях различного уровня;
- сформированность внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;

- системное проведение профориентационного лектория в рамках реализации модуля «Профориентация», выполнения Программы предпрофильной подготовки и профильного обучения подтверждается успешной социализацией выпускников и осознанным выбором профиля обучения на уровне среднего образования; эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную;
- тенденция снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (на конец учебного года):
ВШУ – 3 чел., КДНиЗП – 0 чел., ПДН УМВД – 0 чел.; по результатам анализа профилактической работы с обучающимися отмечается положительная динамика;
- повышение искренней заинтересованности и готовности родителей обучающихся к сотрудничеству со школой в воспитании детей, их удовлетворенность деятельностью школы (через реализацию проекта «Партнер», родительские встречи формата «Ученик - учитель - родитель», совместные творческие проекты, акции и спортивные праздники);
- создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности каждого ученика.

Таким образом, в МАОУ СОШ №7 выявлен положительный опыт по созданию необходимых условий достижения личностных результатов обучающихся через участие в областных, городских и общешкольных КТД, деятельность ученического самоуправления, экскурсионную работу, работу классных руководителей и систему тематических классных часов, учебную и внеучебную проектную деятельность; сформировано участие в КТД большинства обучающихся классного коллектива; через «Карту личностного роста» (резюме, анкеты) и портфолио отслеживаются личностные достижения и результаты каждого ученика классного коллектива.

Подводя итоги воспитательной деятельности школы за 2022/2023 уч.год, можно с уверенностью признать качество воспитательной работы всех участников образовательного процесса по основным модулям и направлениям воспитательной системы школы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов, удовлетворительным.

Реализация модульной Программы воспитания осуществляется в полном объеме. Степень реализации составляет 97 %.

Задачи на 2023/2024 учебный год:

1. В рамках реализации Всероссийского воспитательного проекта «Разговоры о важном» продолжить еженедельно (по понедельникам) по завершении процедуры поднятия Государственного флага в 1-11 классах единый классный час, ориентируясь на общественно-политический календарь. Внести новый

формат проведения классного часа в расписание внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год в количестве 34 часов в год. Использовать при проведении классных часов «Разговоры о важном» методические материалы для классных руководителей, размещенные на портале «Единое содержание», раздел «Внеурочная деятельность». Сопровождать поднятие Государственного флага РФ и начало классного часа «Разговоры о важном» исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

2. В целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, экологического, социального воспитания, популяризации, сохранения традиций и повышения интереса к отечественной культуре, расширения возможностей для интеллектуального, духовного и культурного развития учащихся продолжить в 2023-2024 учебном году системную воспитательную работу по сохранению, совершенствованию и развитию школьных традиций, реализации общешкольных проектов и КТД в рамках выполнения Программы воспитания в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Реализация творческого культурологического грантового проекта «Литературный променад» (Президентский Фонд культурных инициатив) в содружестве со «Школой креативных индустрий» (ул.Тельмана).

3. Усилить контроль выполнения единых требований (пропуски занятий без уважительных причин, минимизировать опоздания с помощью различных педагогических приемов и поощрений; провести работу по контролю пропускного режима – оформление пропускных карточек, недопустимость самовольных уходов из школы во время учебных занятий и перемен; контроль по соблюдению школьной формы одежды), усилить воспитательную работу в классных коллективах по формированию осознанной культуры поведения, минимизации подростковой агрессии, ответственности детей за собственную деятельность (проведение тематических классных часов, мероприятий по сплочению классных коллективов, усиление связи с родителями).

В целях предупреждения и недопустимости правонарушений классным руководителям систематически проводить часы общения и воспитательные беседы на тематику формирования положительных жизнеутверждающих установок, в том числе установок на самореализацию в социальных сферах (искусство, спорт, культура, наука, творчество и других).

Запланировать работу с обучающимися и родителями по снятию провоцирующих факторов асоциального и агрессивного поведения обучающихся, работу по профилактике правонарушений и суицидального поведения.

4. Продолжить психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с «особыми моделями поведения», состоящими на контроле

администрации и ВШУ. Усиление профилактической работы социально-психологической службы школы по работе с обучающимися, имеющими девиантное поведение, пропуски учебных занятий без уважительных причин, склонными к суицидальным проявлениям. Оказывать системную психолого-педагогическую поддержку детей с «особыми моделями поведения» при участии Школьной службы медиации (примирения). Взять на контроль организацию занятости обучающихся «группы риска».

Повысить уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО (1-4 кл.) и ООО (5-8 кл.), который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в общую работу группы, неумении сотрудничать, неконструктивном поведении в конфликте, низком уровне владения элементарными нормами поведения.

5. В целях профилактики и предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними классным руководителям системно анализировать степень занятости учащихся в кружках, секциях, студиях дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города (октябрь, 2023г., апрель, 2024г.) и провести работу по максимальному вовлечению учащихся в досуговую деятельность, сохранению традиционно высоких общешкольных показателей организации досуга обучающихся.

Системно проводить коррекцию занятости обучающихся 1-11-х классов (в том числе состоящих на контроле администрации, учете ВШК, КДНиЗП, ПДН ОМВД), довести общешкольный средний показатель досуговой занятости в новом учебном году к 90%. Взять на контроль организацию занятости учащихся в начальной школе.

6. Совершенствовать различные формы физкультурно-оздоровительной работы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс, работу ШСК «Олимпионик» и внеклассную секционную работу в рамках дополнительных общеразвивающих программ «Общая физическая подготовка», «Волейбол», «Легкоатлетическое многоборье», «Спортивные и подвижные игры».

7. Продолжить координацию деятельности волонтерской группы старшеклассников #ТвориДобро в составе учащихся-волонтеров 11-АБ, 7-БГ, 8-В классов (направление «Социальное волонтерство», «Экологическое волонтерство»), отряда правопорядка «Школьный дозор», школьного самоуправления, в том числе и в рамках плановых мероприятий РДДиМ «Движение первых» с участием советника по воспитанию. Повышение качества работы секторов классного самоуправления; отражение в «Карте личностного роста» (резюме, анкета) поручения каждого обучающегося.

8. Мотивировать учащихся на качественный результат участия в олимпиадах, волонтерской, проектной и исследовательской деятельности; участие в

муниципальных, региональных, Всероссийских, международных очных и дистанционных творческих конкурсах (творческие группы классных коллективов, объединения школьного дополнительного образования).

9. Повысить качество реализации воспитательного компонента уроков всех предметных областей (реализация модуля «Урочная деятельность»). Шире использовать педагогам-предметникам возможности интегрированных уроков, музейных уроков, библиотечных уроков, киноуроков, уроков-экскурсий, уроков-турниров и т.п.; организовывать на своих уроках игровую, интерактивную, проектную деятельность обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков. Формировать на уроке нравственные формы общения.

Активнее использовать возможности городских музеев и библиотек города (ГБС), учреждений культуры (Дом Искусств, Областной Драматический театр, Областная филармония, Музыкальный театр, Театр кукол) для расширения образовательного и воспитательного пространства, в том числе и в рамках сетевого взаимодействия.

Принять участие выпускникам основной школы (9-АБВ кл.) совместно с кураторами проекта – классными руководителями во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

10. Продолжить реализацию в новом учебном году участие классных коллективов в общешкольном творческом проекте «Тематическое творческое дежурство» (большие перемены, с выпуском газеты «Голос дежурного класса»).

11. Продолжить укрепление сотрудничества с родителями, активизировать работу родительских советов классных коллективов.

Запланировать проведение родительских собраний в рамках реализации проекта «Партнер» (формат «учитель – ученик - родитель»; подготовка Информационных карт для родителей, КЛР ученика в формате резюме или анкеты, портфолио обучающихся к родительским встречам).

12. Продолжить реализацию в 2023/2024 учебном году Губернаторскую программу дополнительного образования «УМная ПРОдленка» в начальной школе (1-4 кл.) и основной школе (5-6 кл.) по направлениям: *физкультурно-спортивная* («Общая физическая подготовка», «Спортивные и подвижные игры»), *социально-гуманитарная* («Английский с удовольствием», «Риторика»), *техническая* («Мультстудия», «Компьютерная грамотность»), *художественная* («Ультрамарин»).

13. Осуществить творческой группе выпускников 11-АБ классов совместно с классными руководителями выпуск печатного сборника «Выпускник-2024».