

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по образованию

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ № 7

  
(подпись)

Петухова Т.М.  
(ф.и.о.)

" " 20\_\_ г.



  
(подпись)

Вольвач Л.Н.  
(ф.и.о.)

" 16 " 20\_\_ г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области

  
(подпись)

ПОДПОЛКОВНИК      ПОЛИЦИИ  
Анахов А В

(ф.и.о.)

" " 20\_\_ г.



**ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 7

(МАОУ СОШ № 7)

город Калининград

## I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 7

Тип ОУ муниципальное автономное

Юридический адрес ОУ: Город Калининград, 236029, улица Горького, д. 66

Фактический адрес ОУ: Город Калининград, 236029, улица Горького, д. 66

2. Руководитель образовательной организации

Директор Вольвач Людмила Николаевна 8(4012) 96-59-77

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

3. Заместитель директора по учебной работе Шинкаренко Юлия Николаевна 8(4012) 96-51-60

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

4. Ответственный работник комитета по образованию Белохвостикова Александра Михайловна. –ведущий специалист отдела школьного образования управления общего образования комитета по образованию администрации городского округа город Калининград тел. 8(4012) 92-40-23

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность) Романенкова Людмила Станиславовна. – заместитель директора, тел. 8(4012) 96-59-77

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Дергунова Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-889).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 1135

8. Наличие уголка по БДД имеется 1 и 2 этаж здания МАОУ СОШ № 7

9. Наличие класса по БДД нет

10. Наличие автогородка (площадка) по БДД нет

11. Время занятий в образовательной организации

1-ая смена: 8:15 – 14:45

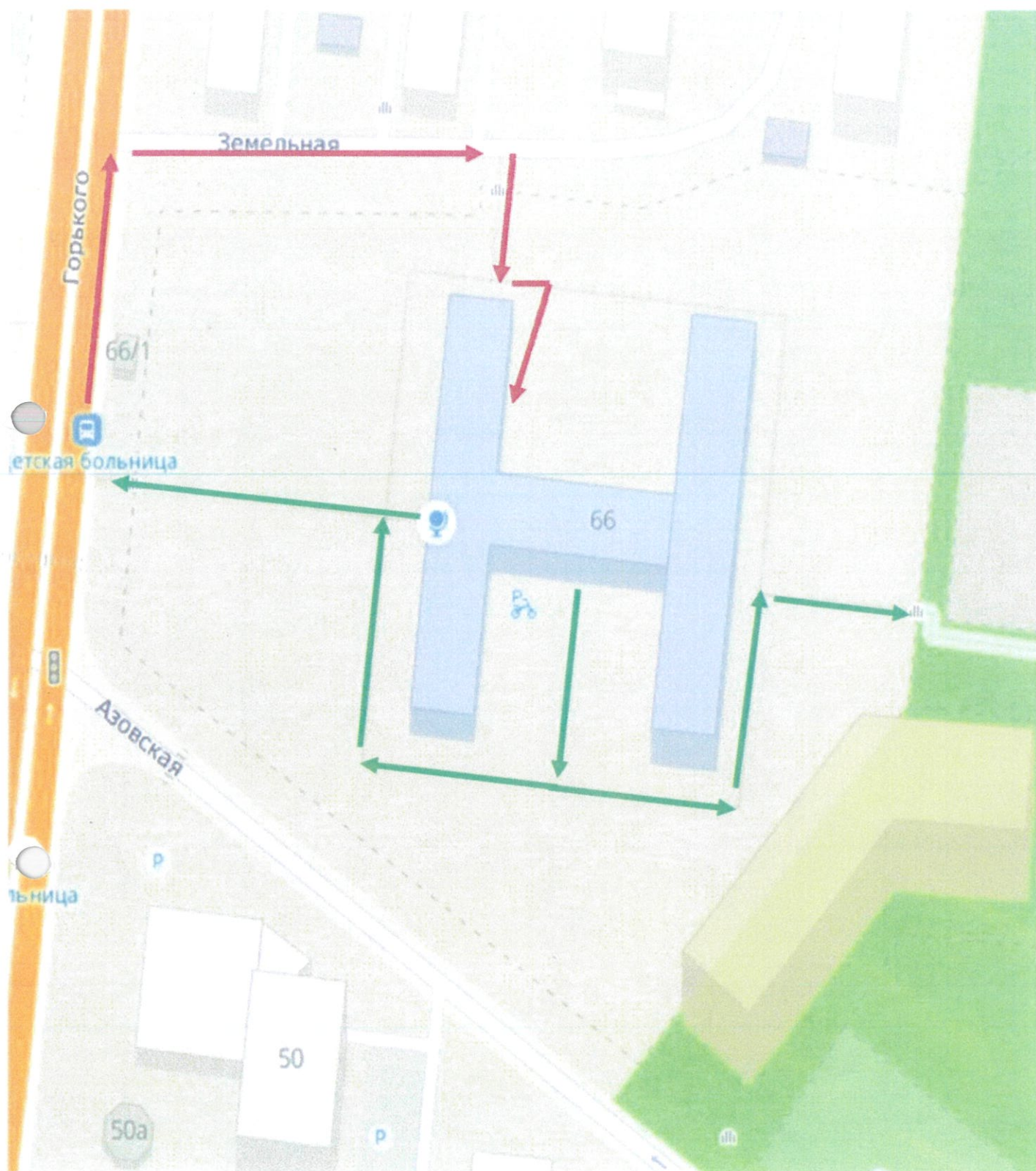
2-ая смена: 13:30 – 18:15

внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

12. Телефоны оперативных служб

<u>Единая дежурно-диспетчерская служба</u>	<u>112</u>
<u>Комитет по образованию администрации городского округа «город Калининград»</u>	<u>92-40-09</u>
<u>Дежурный ГИБДД по г.Калининграду</u>	<u>55-25-11</u>
<u>Скорая помощь</u>	<u>112, 03/103</u>
<u>Телефон доверия для детей, подростков и их родителей. Круглосуточно</u>	<u>8 (800) 200-01-22</u>

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



— пути движения транспортных средств к местам погрузки/разгрузки

— рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории  
MAOU СОШ №7



Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.



→ - Направление движения детей от ОУ

← - Направление движения транспорта

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда  
средняя общеобразовательная школа № 7  
(МАОУ СОШ № 7)

П Р И К А З

от 31.08.2022 г.

№ 102/6-о

г. Калининград

«О назначении лица, ответственного  
за организацию работы  
по изучению ПДД и по профилактике  
детского дорожно транспортного  
травматизма в МАОУ СОШ №7»

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий  
среди учащихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственным за организацию работы по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ СОШ № 7 заместителя директора Романенкову Л.С. и классных руководителей 1-11-х классов.
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 7



Л.Н. Вольвач



## Пояснительная записка

### 1. Организация работы в МАОУ СОШ № 7 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Цели:**

создать условия для обеспечения гарантий законных прав участников дорожного движения за безопасные условия движения, для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, снижение риска возникновения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

#### **Задачи:**

- реализация государственной политики и требований законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, направленной на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся;
- укрепление взаимодействия между ОО и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативно-правовой и методической документации по обеспечению безопасности дорожного движения, а также дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы по вопросам безопасности дорожного движения;
- применение современных форм и методов обучения и воспитания обучающихся, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- распространение среди педагогов школы передового опыта по обучению детей навыкам безопасного поведения на дороге;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения и чувство ответственности за свои действия и поступки;
- поддержка у родителей, обучающихся ответственности за обучение навыкам соблюдения ПДД и устойчивого интереса детей к безопасности и здоровью как участников дорожного движения.

#### **Ожидаемые результаты:**

Реализация основных мероприятий в МАОУ СОШ № 7 должна привести к повышению безопасности дорожного движения на территории школы, снижению рисков травматизма и гибели участников дорожного движения в ДТП и аварийных ситуациях. В результате реализации мероприятий повысится уровень безопасности дорожного движения на территории школы. В ходе реализации программы будут проведены мероприятия по повышению квалификации преподавательского состава общеобразовательной школы на основе современных педагогических технологий по обучению детей безопасному поведению на дорогах и повышению профессионализма. В школе будет создана система профилактики, позволяющая сформировать стереотип законопослушного поведения и негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения.

#### **Направления деятельности:**

Повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения.

Основные мероприятия:

- проведение классных часов;
- изучение правил поведения на дороге в рамках курса ОБЖ в основной и средней школе и «Окружающий мир» в начальной школе
- проведение работниками ГИБДД тематических бесед с обучающимися по пропаганде культуры поведения участников дорожного движения;

- размещение материалов, пропагандирующих культуру поведения участников дорожного движения на официальном сайте школы, информационных стендах;
- участие в проведении акций «Внимание: дети!», «За безопасность на дорогах!» – участие в муниципальных мероприятиях по профилактике детского дорожного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- создание и распространение детской социальной рекламы на тему ПДД (плакаты, буклеты, видеоролики, слоганы);

Главная цель мероприятий раздела – повышение уровня компетентности и персональной ответственности всех участников по вопросам безопасности дорожного движения.

Организационные меры, направленные на предупреждение причин возникновения ДТП.

Мероприятия:

- оснащение школы современным оборудованием, наглядными пособиями и средствами обучения безопасному поведению на дорогах (уголки по правилам дорожного движения, обучающие игры),
- обеспечение методическими материалами педагогов и работников школы, обучающих детей безопасному поведению на дорогах.

Совершенствование методических и организационных основ системы управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные мероприятия:

- приобретение научно-методических материалов, программ, печатных и электронных учебных пособий для школы, для системы дополнительного образования детей, а также для педагогов;
- разработка методических материалов по обучению детей безопасному поведению на дорогах;
- мониторинг профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе и анализ последствий дорожно-транспортных происшествий с участием детей на городских автомобильных дорогах.

**3. План работы по профилактике дорожно-транспортного  
травматизма на учебный год.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>Организационная работа</b>		
1. Помощь педагогам в составлении в планах по ВР тем по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Романенкова Л.С.
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	ноябрь	Педагог-организатор ОБЖ Мещеряков В.С.
<b>Методическая работа</b>		
1. Пополнение методической, литературой и наглядными пособиями	в течение года	Зав. библиотекой Насонова М.В.
2. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	февраль - март	Заместитель директора по ВР Романенкова Л.С.
3. Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения"	по плану города	Заместитель директора по ВР Романенкова Л.С.
<b>Работа с детьми</b>		
1. Целевые экскурсии по городу в районе школы	сентябрь	Классные руководители 1-5 классов
2. Чтение художественной литературы, просмотр видеороликов по ПДД.	в течение года	Классные руководители 1-8 классов, педагог- организатор ОБЖ Мещеряков В.С.
<b>Работа с родителями</b>		
1. Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	в течение года	Классные руководители 1-8 классов
2. Проведении родительских собраний по БДД	в течение года	Классные руководители 1-11 классов
<b>Межведомственные связи</b>		



1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь-май	Зам. директора по ВР Романенкова Л.С.
2. Участие инспектора ГИБДД в проведении занятий по правилам дорожного движения	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ Мещеряков В.С.
3. Привлечение школьников к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике БДД	в течение года	Педагог-организатор ОБЖ Мещеряков В.С.

#### 4. План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия	Срок выполнения
1. Организация занятий с обучающимися по изучению Правил дорожного движения и безопасному поведению на дороге (инструктажи)	1 раз в четверть
2. Проведение на родительских собраниях бесед на тему: «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и др.	Один раз полугодие
3. Проведение классных часов по безопасному поведению на дороге.	Ежемесячно
4. Проведение кратковременных бесед «Минутки безопасности» по Правилам дорожного движения с учетом сезона, погодных и дорожных условий	Ежедневно
5. Проведение экскурсий по улицам и дорогам города	В течение года
6. Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение года
7. Участие в тематических мероприятиях, проводимых на школьном, муниципальном и областном уровнях	В течение года
8. Проведение бесед с учащимися нарушителями Правил дорожного движения	В течение года
9. Проведение бесед с учащимися нарушителями Правил дорожного движения	В течение года

#### 5. Методическая база по ПДД.

##### CD диски

1. ПДД для школьников. / Научно-производственное предприятие «МедиаИнфоЛекс».
2. «Смешарики : Азбука безопасности».
3. Безопасность дорожного движения (для школьников средних и старших классов)/ БЕЗДТП.РФ

4. ПДД для пешеходов.
5. Правила дорожного движения / kinopoisk.ru
6. Правила безопасности при езде на велосипеде./МЧС Медиа
7. Набор дорожных знаков.

**6. Перечень изданий, имеющихся в школьной библиотеке по ПДД.**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: книга для чтения учащимися начальной школы. /Под редакцией И.И. Шустера; Калининград, КИПО, 1991г.-112с./
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие/Под общей редакцией В.Н. Кирьянова. Москва, Издательский дом «Третий Рим» 2007 г.-56 с.
3. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 4 класса. /Под редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.П. Кирьянова, Москва, Издательский дом «Третий Рим» 2007 г.-40 с.
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общей редакцией В.Н. Кирьянова. Москва, Издательский дом «Третий Рим» 2007 г.-80 с.


**7. Информационный уголок по ПДД.** Имеется в холле первого и второго этажей, а также начальной школы.

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятки для обучающихся.

Составлен "16" марта 2022 г.

Мероприятий-организатор ОБЖ Мешеряков В.С.  
(должность, ФИО)

 (подпись) Мешеряков В.С. (ф.и.о.)

Актуализирован "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Причина актуализации \_\_\_\_\_.

Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.

### *Дорогие родители!*

*Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейного учебного пособия «Безопасный маршрут «Дом – Школа – Дом».*

Вместе с детьми составьте схему безопасного маршрута «Дом – школа – дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

**Памятка для родителей «Безопасный маршрут следования «Дом — Школа — Дом»**

#### **Шаг 1.**

1. Маршрут движения школьника «дом-школа-дом» — это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут «дом – школа-дом» разрабатывается родителями с участием школьников.
3. Цель маршрута «дом-школа-дом»: повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно: обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
4. Маршрут в школу должен быть не обязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно — самым безопасным для вашего ребенка.
3. Работать с ребенком над выработкой навыков безопасности необходимо регулярно, постепенно и в интересной для него форме. Пусть у него выработаются устойчивые рефлексы в соблюдении основных правил уличной безопасности.

#### **Шаг 2. Составление Маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»**

1. Готовя ребенка самостоятельно ходить в школу, для снижения риска детского травматизма и предупреждения опасных ситуаций, Вы должны:
  - 1.1. провести хотя бы один разговор с ребёнком по безопасному поведению на улице. Пусть дети в начале разговора назовут те разновидности опасности, с которыми им приходится встречаться на улице. Если есть возможность, то предварительно уточните у детей об опасностях, с которыми, как они считают, дети могут столкнуться по дороге в школу, а потом сопоставьте со своими наблюдениями. Очень часто представление взрослых и детей об опасностях, подстерегающих их на улице, не совпадает. Стоит особенно подробно разобрать все возможные ситуации. Спикер опасностей может быть следующим: движущиеся автомобили, оживленные дороги и все, что с ними связано: автомобили и другие транспортные средства, припаркованные во дворах и на обочинах дорог; постройнки, деревья и прочие объекты, закрывающие обзор пешеходам; скользкие дороги и тротуары; канализационные люки; строительные леса, лестницы и т.п.; сосульки на крышах домов в зимне-весенний период; отсутствующие освещения; животные (агрессивные уличные и домашние собаки; кошки и птицы как источник переноса инфекций и пр.); люди, склонные к агрессивному поведению (пьяные, неадекватные и т.п.); уличные грабители и хулиганы. Задача родителей — не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему

миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность. Поэтому при проведении бесед на данную тему родители должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка.

1.2. Обойти с ним все близлежащие улицы, отмечая потенциально опасные места. При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участок, где не затруднен переход проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

1.2. Обозначьте «островки безопасности». Ими могут быть: школа (там почти всегда есть охранник), продуктовый магазин и банк (по той же причине), отделение полиции, часть пожарной охраны, библиотека и т.п.

2. Разработайте маршрут движения ребенка «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».

3. Пройдите с ребенком этот маршрут в спокойном темпе, засекуте время движения по данному маршруту

4. Нарисуйте план разработанного маршрута, нанеся его на схему расположения улиц от дома до школы. При оформлении маршрута на листе сплошной линией со стрелкой под цифрой «1» над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, возможно другим цветом, только над линией ставится цифра «2». Укажите на плане время движения. Сделайте копию плана маршрута, укажите на нем имена, отчества номера телефонов обоих родителей, имя фамилию и номер телефона ребенка, отдайте копию плана маршрута классному руководителю.

5. Заключите договор с ребенком, согласно которому он будет двигаться только по согласованному с вами безопасному маршруту, не будет нигде срезать путь, а также не будет оставаться на школьном дворе, когда все одноклассники уже разошлись по домам.

Этот договор — основа уличной безопасности. Но в первое время установите негласный контроль за передвижениями ребенка.

### **Шаг 3. Порядок использования маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ».**

1. После составления маршрута родители, сопровождающие сына или дочь в школу и обратно, добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия суетки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустышка.

3. Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотру улицы, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

### **Советы для родителей по правилам дорожного движения**

Личный пример родителей — самый эффективный урок для ребенка при формировании мировоззрения и культуры поведения, в том числе и на дорогах

Переход через проезжую часть только в разрешенных местах, соблюдая правила дорожного движения

- § Во время движения с ребенком по тротуару держитесь относительно ребенка стороны проезжей части
- § Поощряйте участие ребенка в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма





## ПАМЯТКА

### по соблюдению Правил дорожного движения для школьника

#### Правила поведения на тротуаре.

1. Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Передвигайся по тротуару спокойным шагом. Не беги и не создавай помех другим пешеходам.
3. Двигаться по тротуару надо не более, чем два человека в ряд.
4. Обходи препятствия на тротуаре, не выходя на проезжую часть.
5. Не играй и не балуйся на тротуаре.

При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться по обочинам или краю проезжей части навстречу движению транспорта. В темное время суток рекомендуется иметь при себе предметы (одежду) со светоотражающими элементами.

Переходи проезжую часть только по пешеходным переходам (в том числе надземным и подземным), а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров, лично убедившись в безопасности перехода.

#### Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора).

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Посмотри налево и направо. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
3. Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.
4. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
5. Переходи проезжую часть под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
6. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа.
7. Необходимо рассчитать переход дороги так, чтобы не останавливаться на середине дороги – это опасно.
8. Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который остановился и пропускает тебя на пешеходном переходе, приостановись – стоящая машина может закрыть движущуюся. Выгляни осторожно из-за стоящей машины, если нет опасности – переходи проезжую часть.

#### Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со светофором).

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Дождись зеленого сигнала светофора.
3. Зеленый сигнал светофора разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, убедись в том, что машины остановились, пропуская пешеходов.

4. Иди быстро, но не беги.
5. Знай, что для пешехода желтый сигнал светофора – запрещающий.
6. Не начинай переход проезжей части на зеленый мигающий сигнал светофора.
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за автомобилями, которые могут совершить поворот, проезжая через пешеходный переход.

#### **Правила перехода проезжей части при выходе из автобуса.**

1. Выйдя из автобуса или троллейбуса, иди к пешеходному переходу и, соблюдая правила безопасности, переходи дорогу.
2. Нельзя ожидать автобус на проезжей части.

#### **Правила для пассажиров.**

1. Находясь в салоне автомобиля, все пассажиры должны пристегнуться ремнями безопасности, а малыши должны находиться в специальных автокреслах.
2. Находиться на переднем сидении легкового автомобиля без специальных детских удерживающих устройств разрешается только с 12-летнего возраста.
3. Выходи из автомобиля при его полной остановке только на сторону тротуара или обочины.
4. Находясь в салоне автобуса (троллейбуса), держись за поручни, чтобы не упасть в случае резкого торможения.

#### **Правила для велосипедистов.**

1. Выезжать на проезжую часть на велосипеде можно только с 14 лет, изучив правила дорожного движения для водителей.
2. До достижения возраста 14 лет кататься на велосипедах можно только в специально отведенных местах – стадионах, парках.
3. Перед началом выезда на велосипеде необходимо проверить тормоза, рулевое управление, звонок, катафоты, шины.
4. Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд или по обочине.
5. Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
6. Безопаснее при езде на велосипеде надевать велосипедный шлем и средства защиты (наколенники, налокотники).
7. Водителям велосипедов запрещается перевозить пассажиров.