

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 7
(МАОУ СОШ № 7)*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ №7
_____ Л.Н. Вольвач

***ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В МАОУ СОШ №7
на 2023/2024 учебный год***

***«Только осуществляя свои лучшие мечты,
человечество движется вперед»
К. А. Тимирязев***

Цель: подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими интересами, возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, формирования представлений обучающихся о мире профессий (специальностей), востребованных профессиях и профессиях будущего, осознание своих ценностей, связанных с выбором будущей профессиональной деятельности и своего места в обществе, реализация модуля «Профориентация» Программы воспитания.

Задачи:

- создание условий для осознания обучающимися своих возможностей, способностей;
- формирование у обучающихся устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности в условиях рыночных отношений;
- развитие у обучающихся профессионально важных компетенций, необходимых для дальнейшего развития конкурентоспособности и профессиональной мобильности личности в современных условиях в рамках расширения

образовательного и воспитательного пространства школы.

Совместная деятельность педагогов и школьников МАОУ СОШ №7 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников (Всероссийский проект «Билет в будущее», онлайн-чемпионат по знаниям в сфере ЖКХ, проект «PRO-образование», «Лифт в будущее» и другие). Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через популяризацию профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми (специалисты общества «Знание»);
- экскурсии на предприятия города Калининграда и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- популяризацию научно-изобретательской деятельности (технопарк «Кванториум» БФУ);
- поддержку и развитие детских проектов (научно-практические конференции различного уровня, конкурс «Проекто-БУМ»);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии (профориентационное тестирование, психологические тренинги «Твой профессиональный выбор»);
- организацию профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов, ярмарок;
- проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава.

Календарный план профориентационной и информационной работы МАОУ СОШ №7

№ n/n	Действие (задача)	Мероприятие	Сроки	Результаты
1	Организация	Цикл мероприятий	Сентябрь-май,	Организация и реализация

	участия обучающихся 6-11 кл. во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	по профориентации (основной уровень реализации профминимума, 60ч.)	в течение учебного года	профориентационного минимума на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее». Реализация единой модели профориентации в МАОУ СОШ №7
2	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях	Проведение рабочего совещания	Сентябрь	Наличие у каждого классного руководителя 9 кл. инструкции о работе с родителями и учащимися, касающейся проведения предпрофильной подготовки и профильного обучения
3	Ознакомить родителей, учащихся с целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения	Классные ученические и родительские собрания по вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения	Октябрь- ноябрь	Информированность учащихся и родителей Выставка и обзор литературы по теме: «Профильное обучение - проблемы и перспективы» (школьная библиотека)
4	Ознакомить родителей с организацией работы в городской сети предпрофильной подготовки и профильного	Общешкольные родительские собрания для 8-9 кл.	март	Знакомство родителей и учащихся с условиями организации проведения профильного обучения

	обучения			
5	Выявить профильные направленности учащихся	Анкетирование учащихся 8 классов, 9 классов	Ноябрь, март-апрель	Наличие материалов для аналитической деятельности и разработки курсов по выбору
6	Диагностировать интересы и склонности, направленность личности учащихся	Анкетирование учащихся 9 кл. (Психологическая диагностика «Карта интересов»)	Ноябрь, Март-апрель	Материалы к открытию в школе профильных классов на уровне среднего общего образования
7	Оказать психологическую консультативную помощь учащимся в выборе профессии	Консультации психолога	1 раз в неделю в течение года	Получение индивидуальных консультаций, оказание психологической помощи
8	Оказать социально-психологическую помощь в выборе профессий	Проведение <i>тренинга</i> «Моя будущая профессия», <i>тематических классных часов:</i> «Мир профессий»; «Есть такая профессия – Родину защищать!»; «Все профессии нужны – все профессии важны»;	октябрь в течение учебного года	Выбор учащимися будущей профессии Организация психолого-педагогического лектория для родителей обучающихся предпрофильных классов: «Одаренный ребенок в семье. Проблемы. Решения»

		«Профессии нашей семьи».		
9	Ознакомить учащихся с курсами по выбору и различным профессиям	Презентация элективных курсов	апрель	Получение информации о курсах по выбору
10	Ознакомить учащихся с образовательными учреждениями и организациями города, реализующими профильное образование	Разработка плана экскурсий	в течение учебного года	Информационный бюллетень
11	Ознакомить с перечнем профессий, востребованных в городе. Организация сотрудничества с ЦЗН	Организация встреч родителей и учащихся с работниками центра занятости	март	Осведомленность о профессиях, востребованных на рынке труда
12	Знакомить учащихся с миром профессий	Общешкольный проект «Мир моих увлечений»; Ученическая научно-практическая конференция	Март- апрель	Выбор учащимися своей будущей профессии

		«Духовность и прогресс», «Познание и творчество».		
13	Помочь учащимся в осознанном выборе профиля обучения	Организация презентации профилей и курсов по выбору	апрель	Выбор учащимися профиля обучения
14	Ознакомить учащихся с различными производствами, работой промышленных предприятий	Проведение экскурсий на предприятия города. Участие в муниципальной выставке «Ярмарка профессий» (Экспоцентр г. Калининграда).	В течение года	Информация и представления учащихся о промышленных предприятиях города и профессиях
15	Организация участия обучающихся 6-10 кл. в теоретическом и практическом турах городского конкурса учебных проектов "ПроектоБум-2024»	Участие в муниципальных конкурсах, в т.ч. и профориентационных	Апрель	Организация участия обучающихся в конкурсах, учебной проектной деятельности по интересам

Организация и реализация профориентационного минимума на базе Всероссийского проекта «Билет в будущее»

<i>Уровень профориентац. минимума</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Урочная деятельность</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Дополнительное образование</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
<p>Основной уровень 60+ часов</p>	<p>34 часа 1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (разработанные материалы будут размещаться на платформе bvbinfo.ru)</p>	<p>9+ часов</p> <p>Для реализации Профминимума предусмотрены часы профориентационной деятельности в рамках предметных уроков. 6-11кл: - русский язык - литература - математика - информатика - биология - физика - химия - обществознание - география - история - иностранный язык</p>	<p>12+ часов</p> <p>Мероприятия профессионального выбора (очные пробы). Мультимедийная выставка-практикум "Лаборатория будущего" (очный формат). Региональный компонент (конкурсы, экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.). Виртуальные пробы и/или виртуальная выставка "Лаборатория будущего" на базе платформы проекта "Билет в будущее"</p>	<p>3+ часов</p> <p>Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования школы и учреждений дополнительного образования города.</p>	<p>2+ часов</p> <p>Всероссийское родительское собрание (2 часа): сентябрь/ноябрь, февраль/март (материалы родительских собраний будут доступны на платформе "Билет в будущее").</p>

			(при отсутствии возможности для посещения очных мероприятий).		
--	--	--	---	--	--

Примерная Программа профминимума на 2023/2024 учебный год для 6 - 11 классов

<i>№п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок реализации</i>
1	Вводный профориентационный урок	Сентябрь-декабрь 2023
2	Тематический профориентационный урок	
3	Профориентационная диагностика N 1 и разбор результатов	
4	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
5	Профориентационная диагностика N 2 и разбор результатов	
6	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего" (онлайн-формат)	
7	Профессиональная проба N 1 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
8	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее"	
9	Профессиональная проба N 2 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
10	Профориентационная диагностика N 3 и разбор результатов	
11	Профессиональная проба N 3 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
12	Профориентационная диагностика N 4 и разбор результатов	

13	Профорientационный марафон проекта "Билет в будущее"	Январь – май 2024
14	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего" (онлайн-формат)	
15	Профессиональная проба N 4 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
16	Профессиональная проба N 5 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
17	Профессиональная проба N 6 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
18	Рефлексивный урок	
19	Профорientационный марафон проекта "Билет в будущее"	
20	Мультимедийная выставка "Лаборатория будущего" (онлайн-формат)	
21	Профессиональная проба N 7 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
22	Профессиональная проба N 8 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
23	Профессиональная проба N 9 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
24	Профорientационный видеопроект "Россия в деле" (1, 2, 3 серии)	
25	Профорientационный видеопроект "Россия в деле" (4, 5 серии)	
26	Профорientационный видеопроект "Россия в деле" (6, 7 серии)	
27	Профессиональная проба N 10 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
28	Профорientационный видеопроект "Один день в профессии" (1, 2 серии)	

29	Профессиональная проба N 11 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
30	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (3, 4 серии)	
31	Профессиональная проба N 12 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
32	Профориентационный видеопроjekt "Один день в профессии" (5, 6 серии)	
33	Профессиональная проба N 13 (проба на платформе проекта "Билет в будущее")	
34	Профориентационный марафон проекта "Билет в будущее". Итоги года.	