

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Комитет по образованию администрации городского округа

«Город Калининград»

МАОУ СОШ № 7

РАССМОТРЕНО

МО истории

Н.А. Горелик
Протокол №1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по НМР**

О.С. Стешина
«30» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ №7

Л.Н. Вольвач
Приказ 111/1-0 от «30» 08
2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета ОДНКНР

для обучающихся 8-9 классов

Калининград 2023г

Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом Программы воспитания МАОУ СОШ № 7.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО) МАОУ СОШ № 7.

Общая характеристика учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

В программе по данному предмету соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что учебный предмет носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Цели изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целью изучения являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

Задачами изучаемого учебного предмета являются:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Место курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8-9 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 34 часа, в 8 классе - 17 часов и в 9 классе - 17 часов.

Содержание

Раздел 1. «Россия — наш общий дом. Твой духовный мир.»

Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности—составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Наш дом — Россия. Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Истоки родной культуры. Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Материальная культура. Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Духовная культура. Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Культура и религия. Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Культура и образование. Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Многообразие культур России (практическое занятие). Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Раздел 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»

Семья — хранитель духовных ценностей. Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Родина начинается с семьи. История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Традиции семейного воспитания в России. Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.

Образ семьи в культуре народов России. Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Труд в истории семьи. Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда.

Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Семья в современном мире (практическое занятие). Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Раздел 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Личность — общество — культура. Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Духовный мир человека. Человек — творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Личность и духовно-нравственные ценности. Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Раздел 4. «Культурное единство России»

Историческая память как духовно-нравственная ценность. Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Литература как язык культуры. Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Взаимовлияние культур. Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Духовно-нравственные ценности российского народа. Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Регионы России: культурное многообразие. Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Праздники в культуре народов России. Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Памятники архитектуры в культуре народов России. Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Музыкальная культура народов России. Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Изобразительное искусство народов России. Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Фольклор и литература народов России. Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Культурная карта России (практическое занятие). География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Единство страны — залог будущего России. Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

Планируемые результаты

Личностные результаты

изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

У ученика будут сформированы:

- Чувство гордости за своё Отечество, свой народ, уважительное отношение к другим народам России, их культурным и религиозным традициям;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого, внимательного отношения между её членами;
- знания основных нравственных норм, ориентация на их выполнение;
- способность эмоционально (неравнодушно) реагировать на негативные поступки одноклассников, других людей, соотносить поступки с общероссийскими духовно-нравственными ценностями;
- стремление участвовать в коллективной работе (парах, группах);
- готовность оценивать своё поведение (в школе, дома и вне их), учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- владеть языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- владеть основными навыками исследовательской деятельности, иметь установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремиться совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, оценочное суждение, участвовать в диалоге, общей беседе, выполняя принятые правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и т. д.);
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать и планировать свои действия, в соответствии с поставленными учебно-познавательными задачами и условиями их реализации, искать средства для их осуществления;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности, вносить необходимые коррективы на основе учёта сделанных ошибок;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их.
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную

Предметные результаты

Ученик должен

- Знать исторические примеры взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
- Уважать национальные и этнические ценности, религиозные чувства народов Российской Федерации;
- иметь представления об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации;
- определять понятия: духовность, нравственность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, эпос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу основ духовно-нравственной культуры народов России для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	<p>Формировать представление об особенностях курса ««Основы духовно-нравственной культуры народов России».</p> <p>Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока.</p> <p>Вести самостоятельную работу с учебником.</p>	Устный опрос;	<p>Воспитание сформированности ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>
2.	Величие многонациональной российской культуры.	1	0	0	<p>Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока.</p> <p>Формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия.</p> <p>Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по предмету.</p>	Устный опрос	<p>Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>https://vk.com/video150548898_456239066</p>

3.	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека	1	1	0	<p>Формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры.</p> <p>Понимать особенности коммуникативной роли языка.</p> <p>Слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам</p>	Устный опрос	<p>Воспитание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>
4.	Преобразующая сила искусства	1	0	0	<p>Формировать представление об искусстве.</p> <p>Слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное.</p>	Устный опрос	<p>Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>
5.	Искусство в жизни современного человека.	1	1	0	<p>Формировать представление о том, что такое культура, значение искусства в жизни современного человека.</p> <p>Слушать и понимать объяснения учителя по теме урока.</p> <p>Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме</p>	тест	<p>Воспитание чувства прекрасного через произведения искусств.</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>

6.	Материальная культура	1	0	0	<p>Формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов.</p> <p>Слушать и анализировать выступления одноклассников.</p> <p>Работать с учебником, анализировать проблемные ситуации</p>			https://skysmart.ru/articles/obshchestvo/vidy-formy-kultury
7.	Духовная культура	1	0	0	<p>Формировать представление о духовной культуре разных народов.</p> <p>Понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры.</p> <p>Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме.</p> <p>Учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника</p>	Устный опрос	<p>Воспитание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию</p>	https://www.youtube.com/watch?v=PqIVwri3WQ
8.	Совесть как всеобщий естественный закон.	1	1	0	<p>Отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой</p>	Устный опрос		<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TMOQL5Xv9c4</p>

9.	Правда и ложь	1	0	0	<p>Осознавать понятия и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества.</p> <p>Слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение)</p>	Устный опрос	<p>Воспитание гражданской идентичности через сознательность, человеческие качества.</p>	<p>https://res.h.edu.ru/special-course/1/49</p> <p>https://res.h.edu.ru/special-course/1/52</p>
10.	Добро и зло.	2	0	0	<p>Отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой.</p> <p>Слушать выступления одноклассников</p>	презентация	<p>Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>
11	Милосердие, сочувствие.	1	0	0	<p>Понимать, что такое милосердие, формировать представление о взаимоотношениях между людьми разных народов.</p> <p>Понимать значение термина «сострадание», «сочувствие»</p> <p>Слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи</p>	Устный опрос	<p>Воспитание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>

13.	Родина начинается с семьи	1	0	0	<p>Понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа.</p> <p>Слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал</p>	Устный опрос	<p>Воспитание и осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>
14.	Семья, дом. Семейные традиции.	1	0	0	<p>Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России.</p> <p>Уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме. Просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом</p>	Устный опрос	<p>Воспитание и осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>

15.	О дружбе и друзьях.	1	0	0	<p>Знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях.</p> <p>Знать и понимать морально-нравственное значение семьи.</p> <p>Работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал</p>	Устный опрос	<p>Воспитание и осознание значения семьи в жизни человека и общества;</p> <p>принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>
16.	Культура поведения человека.	1	0	0	<p>Понимать, что такое «культура», осознавать и характеризовать правила поведения в обществе современным человеком.</p> <p>Слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником</p>		<p>Воспитание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества</p>	<p>Электронная форма учебника, библиотека РЭШ.</p> <p>school-collection.edu.ru</p>
17.	Обобщающее повторение. Промежуточная аттестация.	1	1	0		тест		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17	3	0				

9 класс. Тематическое планирование предмета

Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды, формы контроля	Воспитательный компонент содержания рабочей программы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. «Россия — наш общий дом. Твой духовный мир.» 7 часов								
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	Формировать представление об особенностях курса ««Основы духовно-нравственной культуры народов России». Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. Слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам	Устный опрос;	Повышение мотивации учащихся в получении дополнительных знаний, развитие исследовательских и творческих способностей, воспитание свободной личности, умеющей творчески мыслить.	https://www.youtube.com/watch?v=b0fW0b70AYU
2.	Твой духовный мир.	1	0	0	Формировать представление о необходимости и важности духовного мира человека. Выполнять задания на понимание и разграничение понятий по духовной и материальной культуре.	Устный опрос	Кого мы можем назвать образованным человеком? Воспитание духовных качеств.	http://www.youtube.com/watch?v=ZLzhTTeyXYg
3.	Человек – творец и носитель культуры	1	0	0	Работа над развитием творческого воображения, желанием внести вклад в развитие культуры своей Родины.	Устный опрос	Воспитывать желание внести вклад в развитие культуры своей Родины.	http://www.youtube.com/watch?v=NHJAjXV-jFI

4.	Материальная культура	1	0	0	Приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества			https://skysmart.ru/articles/obshchestvoznanie/vidy-i-formy-kultury
5.	Духовная культура	1	0	0	Формировать представление о духовной культуре разных народов. Понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.	Устный опрос	Воспитание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способ-	https://www.youtube.com/watch?v=PqIVwri3WQ
6.	Культура и религия	1	0	0	Формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии, её роли в жизни общества и человека	Устный опрос	Воспитание культуры к наследию русских традиций и религии.	https://www.youtube.com/watch?v=TMOQL5Xv9c4
7.	Культура и образование	1	0	0	Понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования для общества. Слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме	Устный опрос	Формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.	https://resh.edu.ru/special-course/1/49 https://resh.edu.ru/special-course/1/52

Раздел 2 «Семья и духовно-нравственные ценности»- 4 часа

8.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0	<p>Понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов.</p> <p>Понимать значение термина «поколение».</p>	Устный опрос	<p>Воспитывать духовные потребности: любовь и уважение к родным и окружающим;</p>	http://www.youtube.com/watch?v=REzv16o-TvQ
9.	Родина начинается с семьи	1	0	0	<p>Понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа.</p>	Устный опрос	<p>Роль семьи в жизни человека, значение семейных ценностей, как неотъемлемой части духовно-нравственной культуры общества.</p>	http://www.youtube.com/watch?v=REzv16o-TvQ
10.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	<p>Понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России.</p> <p>Уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме. Просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом</p>	Устный опрос	<p>Воспитание и осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов.</p>	http://www.youtube.com/watch?v=8f9oNsCG_dk

11.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	<p>Знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях.</p> <p>Знать и понимать морально-нравственное значение семьи.</p> <p>Работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал</p>	Устный опрос «Какова роль семьи в жизни человека и общества?»	Воспитание морально-нравственных качеств, формирование духовных ценностей.	http://www.youtube.com/watch?v=shXXEm3Ud2E
-----	---------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---

Раздел 4. «Культурное единство России»- 6 часов

12	Историческая память как духовно-нравственная ценность.	1	0	0	<p>Формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине</p>	Устный опрос	Воспитание ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному раз-	http://www.youtube.com/watch?v=V92sOIAp8TU
13.	Литература как язык культуры	1	0	0	<p>Понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества.</p> <p>Объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы.</p> <p>Слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и анализировать источники</p>	Устный опрос	Воспитание готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию .	http://www.youtube.com/watch?v=zRvnU49MidE

14.	Праздники в культуре народов России	1	0	0	<p>Понимать и объяснять, что такое «народный праздник».</p> <p>Уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семьи.</p> <p>Понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника.</p> <p>Работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы</p>	Устный опрос	<p>Пробуждение интереса к культуре других народов, привитие уважения к сотрудничеству, толерантного отношения к людям другой культуры.</p>	http://www.youtube.com/watch?v=sXzu3qi1YWk
15.	Музыкальная культура народов России	1	0	0	<p>Понимать особенности музыки как вида искусства.</p> <p>Знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке.</p> <p>Работа с научно-популярной литературой, просмотр и анализ учебных видео фильмов.</p>	Практическая работа.	<p>Воспитание гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России</p>	http://www.youtube.com/watch?v=hhtVCjKbjLO
16.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	<p>Понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества.</p> <p>Понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей.</p> <p>Знать и называть основные темы искусства народов России.</p> <p>Работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы.</p>		<p>Воспитание гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России</p>	http://vk.com/video-193402709_456239019

17	Единство страны — залог будущего России Промежуточная аттестация	1	1	0	Понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства. Слушать объяснения учителя, систематизировать учебный материал	Тест, Устный опрос	Воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представление об исторической роли культур народов России	http://www.youtube.com/watch?v=R384P71xhi4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		17	3	3				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 9 класс. Учебник;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Примерная рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуре народов России для учащихся 9 классов по ФГОС ООО.

- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа. Поурочное планирование. 9
- Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 9 класс. Учебник;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. resh.edu.ru
2. uchi.ru
3. foxford.ru
4. infourok.ru
5. РЭШ
6. СИРИУС

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютер, проектор, аудио система, наглядные пособия

Система оценки достижения планируемых результатов

Критерии оценивания устного ответа по ОДНКНР (важно, что оценивается не духовно-нравственная позиция учащихся, а результаты обучения, прописанные в требованиях к формированию УУД):

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры речи.

Отметка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры речи.

Отметка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры речи.

Отметка «2» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры речи.

Критерии оценивания письменного ответа по ОДНКНР:

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Отметка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Отметка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Отметка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Отметка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Критерии оценки письменных ответов в тестовом формате:

80% от максимальной суммы баллов – отметка «5»;

60-80% - отметка «4»;

40-60% - отметка «3»;

0-40% - отметка «2»

Примерные темы промежуточных и итоговых презентаций творческих проектов.

«Традиции моей семьи»

«История семейной реликвии»

«Мое родословное древо»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Памятники религиозной культуры в моем городе»

«Памятники в моем городе»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Герои России»

«Мой духовный мир»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Профессиональное древо моей семьи»

«Профессиональная династия»

«Спасти и сохранить»

«Христианские святые Белогорья»

«Христианские святые России»

«Иудаизм в России»

«Ислам в России»

«Буддийские монастыри»

«Религия и искусство» электронный альбом

«Библия – Книга Книг»